

GIMNAZIJA FRANJE PETRIĆA

Obala kneza Trpimira 26

23 000 ZADAR



**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Zadar, listopad 2025.

Sadržaj

UVOD	4
1. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	5
1.1. IZBORNA NASTAVA.....	5
IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	5
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	6
IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE	7
LIKOVNA UMJETNOST	8
1.2. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	9
MATEMATIKA ZA 3. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE	9
MATEMATIKA ZA 4. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE	10
2. DODATNA NASTAVA	11
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	11
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	12
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	13
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	14
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	15
DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA	16
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	17
DODATNA NASTAVA IZ LOGIKE	18
DODATNI VOLONTERSKI RAD NASTAVNIKA	19
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	20
VOLONTERSKI KLUB.....	20
KREATIVNA LIKOVNA RADIONICA.....	21
ŠKOLSKA IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA	22
ČITATELJSKI KLUB GFP	23
MLADI KNJIŽNIČARI GFP.....	24
ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR.....	25
ŠSD-MIOC	26
SPORTSKE ATIVNOSTI: međurazredna natjecanja.....	27
4. PROJEKTI	28
KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA I MEDIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA (KIMP).....	28
PROJEKT GRAĐANIN	30

DEFICITARNA ZANIMANJA.....	31
SURADNJA I PODRŠKA: tematska predavanja za roditelje	32
ČITAV JE SVIJET POZORNICA.....	33
DRAMSKI SVIJET BEZ GRANICA: svijet budućnosti između znanosti i umjetnosti.....	34
WALT DISNEY: Imagination in Action	35
JAKOV I FLOKI U SVIJETU PETARDI: slikovnica za poticanje odgovornog ponašanja djece i mladih.....	36
DAN SIGURNIJEG INTERNETA.....	37
CtrlAlt SIGURNOST: KLIKNI PAMETNO ŽIVI SIGURNO!.....	38
MIOC FILMSKI FESTIVAL	39
BIO - MED	40
IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!.....	41
VELIKI ZA MALE.....	42
PROJEKT KUMSTVO: izrada predmeta za projekt Kumstvo udruge Kolajna ljubavi.....	43
KONTRANTO IGRA	44
5. OSTALE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI / KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	45
OBILJEŽAVANJE 40. GODIŠNJICE GFP	45
DAN ŠKOLE.....	46
HUMANITARNI KONCERT GFP.....	47
MIOC ZA CUKRIĆE.....	48
AKTIV DDK GIMNAZIJE FRANJE PETRIĆA	49
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	50
VRO MASLENICA.....	51
MATURALNI PLES.....	52
SVEČANA PROMOCIJA MATURANATA	53
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	54
JEDNODNEVNI IZLET U KUKLJICU	54
DVODNEVNI IZLET U INOZEMSTVO ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA.....	55
MATURALNA ESKURZIJA.....	56
TERENSKA NASTAVA U ZAGREB	57
TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE I KEMIJE Špiljski ekosustavi: Cerovačke špilje i Grabovača; Karlovac i Zagreb; Imotski i Makarska; Krka i Šibenik; Krapina; Kanjon rijeke Bijeje.....	58
BISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA	61
ULICAMA MOGA GRADA...ČITAM I BICIKLIRAM.....	62
POSJET UČENIKA GKZD, ZNANSTVENOJ KNJIŽNICI ZADAR I DRŽAVNOM ARHIVU U ZADRU	63
POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, GALERIJ, KINU.....	64

UVOD

Od utemeljenja Gimnazije Franje Petrića (počeli smo djelovati 1986. godine kao MIOC), jasno smo odredili da želimo izgraditi modernu školu koja će slijediti europske odgojno-obrazovne standarde i dobru gimnazijsku tradiciju Republike Hrvatske. U svim našim planovima kao primarna zadaća istaknuto je pripremanje naših učenika za studij. Oko temeljnih principa odgojno-obrazovnog rada postupno smo izgradili visok stupanj suglasnosti. To nam omogućuje i dobru pedagošku praksu. Uspijevamo u nastojanju da u svakom učeniku prepoznamo njegovu jaču stranu (sposobnosti i sklonosti). Već desetljećima prednjačimo u radu s nadarenim učenicima. Kod učenika razvijamo duh domoljublja, koji uključuje poštivanje drugih i drugačijih ljudi i kultura te im pomažemo da dosegnu osobni sustav vrijednosti koji će im omogućiti da žive u skladu s okolinom. Potičući razvoj učeničke osobnosti trudimo se da shvate svoju prošlost kako bi razumjeli sadašnjost i bili spremni za određivanje budućnosti. Želimo da vide koliki je udio hrvatske kulturne baštine u europskoj i svjetskoj. Nadrastajući sve što onemogućuje brže urastanje u europsko kulturno i političko biće, učimo ih da je to moguće samo razvojem osobnosti i kroz našu nacionalnu i kulturnu posebnost.

Za uspješno obavljanje ovog složenog i odgovornog posla pažljivo planiramo i provodimo mnoge aktivnosti. Sve što planiramo i provedemo. Svaka aktivnost ima svoje nositelje u stručnim vijećima. Gotovo svi nastavnici znaju i hoće raditi više i drugačije. Učenici rado prihvaćaju ponuđene sadržaje u izvannastavnim i izvanškolskom aktivnostima, te rad u sekcijama, školskim društvima i projektima koji su zaživjeli u radu škole.

1. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

1.1. IZBORNA NASTAVA

- a) PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA
PROŠIRENI PROGRAM MATEMATIKE I INFORMATIKE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Ponuđenom nastavom izbornih predmeta želimo slijediti povećani interes učenika za sadržaje njima bitnih predmeta. Na taj način učenici programa prirodoslovno-matematičke gimnazije imaju prošireni program matematike i informatike umjesto drugog stranog jezika.
NAMJENA	Utvrđiti i proširiti osnovna znanja iz matematike. Razvijati analitičko, logičko i kritičko mišljenje i zaključivanje. Stjecati kompetencije za uspješno daljnje školovanje.
NOSITELJI	Nastavnici Matematike Paško Majcenović, Marko Lukin i Dean Raonić. Nastavnici Informatike Gojko Bukić i Marin Pašić.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovitu tjednu nastavu.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine; jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem aktivnosti i usvojenosti gradiva i ocjenjivanjem. Kvalitetnijom pripremom učenika za polaganje državne mature.

b) OPĆA GIMNAZIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
CILJEVI	Usvojiti informatička znanja te kod učenika razvijati smisao za sistematičnost i preciznost. Učenici će stjecati vještine za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost), tehnologije u obrazovnom procesu (e-učenje), rješavanje problema računalnom uporabom programskog jezika.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda opće gimnazije.
NOSITELJI	Nastavnica Tea Kovačević i učenici drugih razreda opće gimnazije (2. c i 2. d).
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u računalnoj učionici. Nastavne teme izborne nastave u drugom razredu su: 1. Računalne mreže i internet 2. Rad s bazama podataka 3. Alati za prikupljanje podataka (MS Excel) 4. Računalno razmišljanje i programiranje 5. Digitalni svijet oko nas
VREMENIK	Izborna se nastava održava se dva sata tjedno po razrednom odjelu, tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prema planu opremanja za tekuću školsku godinu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjuje se usvojenost znanja, rješavanje problema i izrada digitalnih sadržaja i suradnja. Primjena znanja obuhvaća ocjene provjera praktičnog rada te aktivnost izrade projektnih zadataka.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ PSIHLOGIJE <i>Psihologija ličnosti</i>
CILJEVI	Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja psihologije ličnosti, te njihova primjena u svakodnevnom životu i radu s ciljem osobnog razvoja, te razvijanja i unapređenja socijalne interakcije i međuljudskih odnosa. Mogućnost boljeg spoznavanja i razumijevanja vlastitog ponašanja i doživljavanja kao i razumijevanje ponašanja drugih. Spoznaja jedinstvenosti ličnosti svakog čovjeka, te učenje toleranciji i prihvatanju različitosti među ljudima. Spoznaja vrijednosti i važnosti psihičkog zdravlja, njegovog dimenzijskog koncepta, te briga i očuvanje vlastitog psihičkog zdravlja (poseban naglasak na zaštitnim činiteljima mentalnog zdravlja) u suvremenom načinu života, na osobnu dobrobit kao i na dobrobit svakog pojedinca i društva u cjelini. Usvajanje i primjena u svakodnevnom životu i radu osnovnih pojmova i znanja (kriterija za utvrđivanje, simptoma, vrsta i liječenja) o poremećajima ponašanja i doživljavanja ili psihičkim poremećajima s ciljem destigmatizacije osoba s psihičkim poremećajima, te sprječavanja stereotipa i predrasuda.
NAMJENA	Poticanje i razvijanje pozitivnih, prihvatljivih i prilagođenih oblika ponašanja i doživljavanja. Izbjegavanje sukoba i učenje prilagođenih načina suočavanja i rješavanja konfliktnih situacija. Razvijanje humanističkog i pozitivnog svjetonazora; razvijanje pozitivne slike o sebi i vlastitoj vrijednosti. Učenje sudjelovanja i aktiviranja u osobnom razvoju, razvoju osobnih potencijala – prepoznati ih, te moći i htjeti ih ostvariti.
NOSITELJI	Nastavnica Vanja Vulić i učenici trećih razreda opće gimnazije (3. c i 3. d)
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira kroz planiranih 70 nastavnih sati godišnje (35 nastavnih tjedana – tjedno 2 sata po razrednom odjelu). Od toga : <ul style="list-style-type: none"> - teorijska nastava (predavanja i vrednovanje) - vježbe koje uključuju individualni rad, rad u parovima, rad u malim grupama i radionice - učenički radovi – individualna obrada zadane teme i prezentacija (ne vrednuje se sumativno) uz raspravu predstavljene teme u kojoj sudjeluje cijeli razred (tko želi)
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove izborne nastave snosi MZOM.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje usvojenosti osnovnih nastavnih sadržaja usmenim provjerama znanja uz zasluženu ocjenu tijekom cijele nastavne godine. Vrednovanje kognitivne mape na zadane sadržaje sumativno – zasluženom ocjenom pojedinačno za svakog učenika (prema zadanim kriterijima vrednovanja). Praćenje i bilježenje aktivnosti na nastavi, interesa za nastavne sadržaje, što uključuje sudjelovanje u drugim oblicima rada – individualno, rad u parovima i grupi, raspravama, postavljanjem pitanja i pokazivanjem volje i želje za znanjem i napredovanjem – opisno praćenje u vidu bilješki i zaslužene (brojčane) ocjene.

AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT	LIKOVNA UMJETNOST <i>Umjetnost u zavičaju</i>
CILJEVI	Usvojiti temeljna znanja o povijesti, kulturi te kulturnoj i spomeničkoj baštini grada Zadra. Razvijati ljubav prema zavičaju i pozitivan stav prema kulturnoj baštini svoga grada. Razvijati naviku posjećivanja izložbâ i kulturno-povijesnih spomenika. Uključiti učenike u kulturni život grada Zadra.
NAMJENA	Produblјivanje znanja stečena u redovnoj nastavi. Razvijanje zanimanja za kulturnu baštinu zavičaja.
NOSITELJI	Nastavnik Valentino Radman i učenici četvrtih razreda opće gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska nastava o temama iz povijesti i umjetnosti grada Zadra; posjeti aktualnim izložbama; terenska nastava u gradu Zadru i okolici (Nin).
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine; dva sata tjedno po razrednom odjelu
TROŠKOVNIK	Škola; Zadarska županija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika i ocjenama.

1.2. FAKULTATIVNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATEMATIKA ZA 3. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima trećih razreda opće gimnazije ponavljanje sadržaja iz prethodnih razreda te proširivanje znanja iz područja matematike do razine redovne nastave matematike prirodoslovno-matematičke gimnazije. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.
NAMJENA	Fakultativna nastava iz matematike namijenjena je zainteresiranim učenicima koji žele uspješno usvojiti i proširiti znanja iz matematike u 3. razredu te se pripremati za državnu maturu.
NOSITELJI	Nastavnik Dean Raonić i zainteresirani učenici 3. c i 3. d razreda opće gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjera znanja.

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	<i>MATEMATIKA ZA 4. RAZREDE OPĆE GIMNAZIJE</i>
<i>CILJEVI</i>	Omogućiti zainteresiranim učenicima četvrtih razreda opće gimnazije ponavljanje sadržaja iz prethodnih razreda te proširivanje znanja iz područja matematike do razine redovne nastave matematike prirodoslovno-matematičke gimnazije. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima. Priprema za državnu maturu.
<i>NAMJENA</i>	Fakultativna nastava iz matematike namijenjena je zainteresiranim učenicima koji žele uspješno usvojiti znanja iz matematike u 4. razredu te dodatno ponoviti gradivo prethodnih razreda kako bi se što bolje pripremili za ispit državne mature iz matematike.
<i>NOSITELJI</i>	Nastavnica Andrea Katunarić i zainteresirani učenici 4. c i 4. d razreda opće gimnazije.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima.
<i>VREMENIK</i>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Uspjeh učenika vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjera znanja. Rezultati državne mature.

2. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji je cilj priprema omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
NAMJENA	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
NOSITELJI	Nastavnica Nikolina Stulić i učenici trećih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i suradnički rad. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove dodatne nastave snosi MZOS.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji je cilj priprema omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
NAMJENA	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
NOSITELJI	Nastavnica Sanja Vlahović i učenici prvih i drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i suradnički rad. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove dodatne nastave snosi MZOS.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja i razvijanje vještina rješavanja matematičkih zadataka. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja te sistematičnosti u radu. Razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.
NAMJENA	Populariziranje matematike i razvijanje interesa učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama. Poticanje natjecateljskog duha, suradnje i ljubav prema matematici.
NOSITELJI	Nastavnici Andrea Katunarić, Paško Majcenović i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, razgovor, samostalni rad učenika, problemska nastava.
VREMENIK	Nastavnik Paško Majcenović: dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. Nastavnica Andrea Katunarić: dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje redovitosti prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost učenika, zainteresiranost i uspjeh na natjecanju. Adekvatno nagrađivanje učenika pohvalama i nagradama. Uspjeh učenika kao osobna promocija i promocija škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
CILJEVI	Proširivanje nastavnih sadržaja iz programiranja. Krajnji je cilj priprema omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama informatičkih natjecanja.
NAMJENA	S grupom za programiranje nadarenih učenika produbiti znanje iz informatike te im omogućiti da svoj talent i znanje odmjere s vršnjacima sličnih interesa iz drugih škola Republike Hrvatske. Izrada samostalnog programskog rada s namjerom sudjelovanja na Smotri radova u sklopu državnog natjecanja. Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
NOSITELJI	Nastavnik Gojko Bukvić i daroviti učenici od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi i individualni rad. Sudjelovanje na HONI natjecanju.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove dodatne nastave snosi MZOS.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazatelji uspjeha bit će postignuća učenika na svim razinama i kategorijama natjecanja.

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	<i>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</i>
<i>CILJEVI</i>	Proširivanje znanja redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja za učenike koji se pripremaju za natjecanje, ali i za sve kojima redoviti program nije dovoljan.
<i>NAMJENA</i>	Program je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za natjecanje (školsko, županijsko, državno), ali i onima koji samo žele proširiti svoje znanje uz podršku nastavnika.
<i>NOSITELJI</i>	Nastavnica Iva Rončević i zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Kroz grupni i individualni pristup vježbat će se zadatci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja gramatičkih struktura koji nisu zastupljeni u redovitom programu, te proširivati vokabular kroz rad na različitim tekstovima.
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Samovrednovanje i opisno vrednovanje. Smjernice za budući rad u svrhu poboljšanja nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA
CILJEVI	Zbog iskazanog interesa učenika za sveobuhvatnim znanjem iz talijanskog jezika, predmetni profesor organizirat će dodatnu nastavu s proširenim programom koji će pružiti šire spoznaje o jeziku i talijanskoj kulturi što je redovnim brojem sati teško realizirati. Ovom nastavom se ujedno učenici viših razreda mogu pripremati za natjecanja iz talijanskog jezika na svim razinama.
NAMJENA	Razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji. Analiza testova s prethodnih godina natjecanja.
NOSITELJI	Nastavnica Alida Mikulić i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i rad u grupi.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i opisno vrednovanje. Smjernice za budući rad u svrhu poboljšanja nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJEVI	Proširiti stečena znanja iz biologije. Vježbati primjenu stečenih znanja. Vježbati rješavanje problemskih zadataka. Priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Priprema za državnu maturu.
NAMJENA	Zadovoljiti potrebu učenika za produbljivanjem znanja iz biologije. Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad.
NOSITELJI	Nastavnica Nela Mandić i zainteresirani učenici prvih, drugih i četvrtih razreda. Nastavnica Doma Zidar i zainteresirani učenici trećih razreda. Nastavnica Sanja Šimac i zainteresirani učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadatci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja koja nisu zastupljena u redovitom programu, a neophodna za natjecateljski nivo.
VREMENIK	Nastavnica Nela Mandić: dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. Nastavnica Doma Zidar: jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ LOGIKE
CILJEVI	Povećanje opsega i sadržaja znanja te usavršavanje logičkih vještina.
NAMJENA	Kroz rješavanje složenijih, problemskih i istraživačkih zadataka i pripreme za natjecanja sa zainteresiranim učenicima naprednog interesa i odgovarajućih sposobnosti, te stjecanja potrebnog znanja, spoznaje se važnost logike u znanosti, povećava jasnoća pri razumijevanju i preciznost pri jezičnom izražavanju. Uz znatan doprinos razvoju radnih navika, kroz iskustvo natjecanja vježba se koncentracija, radna memorija i učinkovitost u situacijama pod psihološkim pritiscima.
NOSITELJI	Nastavnik Siniša Matić u suradnji sa zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda prirodoslovne i opće gimnazije. Dodatnoj nastavi mogu pristupiti, kako učenici koji se žele natjecati, tako i učenici koji žele proširiti svoje znanje bez sudjelovanja na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi i individualni rad u izravnoj i daljinskoj nastavi.
VREMENIK	18 školskih sati godišnje u neposrednom radu s učenicima u učionici, povremeno, subotama: Dvije subote u prvom polugodištu (svake subote 120 minuta rada). Dvije subote u prvoj polovini drugog polugodišta (svake subote 120 minuta rada). Dvije subote u drugoj polovini drugog polugodišta (svake subote 180 minuta rada). Eventualno još jedna subota za naknadno testiranje učenika koji pohađaju dodatnu nastavu, a nisu sudjelovali na natjecanjima. Uz spomenuto, nastavnik će biti dostupan učenicima za dopisne konzultacije i vježbe, u pravilu svaki dan nastavne godine, radni i neradni.
TROŠKOVNIK	Troškove dodatne nastave snosi MZOS.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh će se mjeriti brojnošću sudionika iz naše škole na natjecanjima po razinama i uspjesima na natjecanjima izmjerenima po osvojenom mjestu u poretku i ostvarenom postotku riješenosti. Rezultati će se analizirati i koristiti za poboljšavanje vježbi budućih natjecatelja. Sudionici dodatne nastave iz logike koji ne sudjeluju na natjecanjima rješavat će test natjecanja u okviru dodatne nastave, a njihovi rezultati će se pridruživati rezultatima

	sudionika i zajednički obrađivati uz odgovarajuće kategorizacije.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNI VOLONTERSKI RAD NASTAVNIKA PRIPREME ZA NATJECANJA
CILJEVI	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja. Promicanje ugleda škole.
NAMJENA	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
NOSITELJI	Nastavnici entuzijasti i učenici 1. – 4. razreda koji nisu uključeni u grupe učenika obuhvaćene dodatnom nastavom.
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekta, pripreme će biti realizirane formiranjem različitih grupa zainteresiranih učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi za rad grupa, osim troškova kopiranja radnih materijala. Nastavnici dodatno rade bez naknade.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazatelji uspjeha bit će postignuća na natjecanjima i ispitima državne mature, a postignuti rezultati pomoći će učenicima pri upisu na izabrane fakultete.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VOLONTERSKI KLUB
CILJEVI	Poticanje osjećaja solidarnosti kod učenika i nastavnika. Organizacija volonterskih aktivnosti unutar škole i lokalne zajednice. Upoznavanje učenika s Kodeksom volontera, njihovim pravila i obavezama. Osvješčivanje potrebe da se uključujemo u život lokalne zajednice sa svrhom poticanja pozitivnih promjena, osjećaja pripadnosti i odgovornosti prema okruženju i ljudima.
NAMJENA	Uključivanje u projekt Mreža školskih volonterskih klubova u organizaciji Volonterskog centra Zadar. Poticanje na cjeloživotno iskustveno učenje, obrazovanje o pravima volontera te osvještavanje o potrebi aktivnog sudjelovanja u lokalnoj zajednici.
NOSITELJI	Stručna suradnica pedagoginja Antonija Kero, nastavnica Nela Mandić i zainteresirani učenici. Volonterski centar Zadar.
NAČIN REALIZACIJE	Sastanci i aktivnosti će se odrađivati prema dogovoru s učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zadovoljstvo učenika. Vrednovanje odrađenih aktivnosti putem individualnih razgovora te anketnih upitnika.

AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT	KREATIVNA LIKOVNA RADIONICA Estetsko uređenje škole
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima produbljivanje znanja i sposobnosti na području likovne kulture. Pripremiti učenike za sudjelovanje na izložbi radova učenika srednjih škola Zadarske županije (<i>Art dizajn</i>). Poboljšati urednost i estetski izgled škole i školskog okoliša. Omogućiti kreativno izražavanje učenika kroz izradu ukrasnih predmeta.
NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja iz crtanja i drugih načina likovnog oblikovanja. Uz razvoj stvaralačkih sposobnosti, poticanje estetske osjetljivosti kroz primjere likovnih umjetničkih djela.
NOSITELJI	Nastavnik Valentino Radman i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanja učenika u izvannastavnim terminima. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, suradnja u realizaciji projekata u školi. Sudjelovanje na izložbi radova učenika srednjih škola Zadarske županije <i>Art dizajn</i> .
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog radnog materijala (papiri, crtačka i slikarska sredstva, boje, kistovi...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje individualnog rada, napretka i suradništva. Učenik kroz usvojena znanja i spoznaje upotpunjuje doživljaj međuzavisnosti različitih grana umjetnosti te vlastitim radom utječe na odnos prema likovnoj kulturi u svojoj radnoj i životnoj sredini.

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	<i>ŠKOLSKA IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA</i>
<i>CILJEVI</i>	Omogućiti kreativno izražavanje učenika.
<i>NAMJENA</i>	Prezentacija učeničkih likovnih radova u prostorima škole.
<i>NOSITELJI</i>	Nastavnik Valentino Radman i zainteresirani učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Okupljanja učenika u izvannastavnim terminima i samostalan rad učenika u različitim likovnim tehnikama.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi potrebnog radnog materijala (papiri, crtačka i slikarska sredstva, boje, kistovi...).
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Praćenje individualnog rada, napretka i suradništva. Prezentacija učeničkih radova na školskim panoima. Smjernice za budući rad.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ČITATELJSKI KLUB GFP
CILJEVI	Poticati i promicati čitanje iz/radi užitka. Razvijati socijalne vještine, komunikacijske sposobnosti, kritičko mišljenje i kreativno izražavanje. Omogućiti učenicima ugodno okruženje za izražavanje ideja, stavova, potaknuti suradnju i timski rad izvan razreda. Obogatiti fond školske knjižnice novim naslovima.
NAMJENA	Učenici će čitati lijepu književnost za osobni razvoj i razonodu; kritički i estetski vrednovati djelo; razmjenjivati čitateljska iskustva te slobodno izražavati vlastito mišljenje i stavove; ojačati samopouzdanje. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme i dobro se zabaviti.
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka Hajdi Škarica i zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • sastanci, uživo ili <i>online</i>, na kojima će se raspravljati o pročitanim knjigama i/ili čitati naglas • sudjelovanje u kvizu za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole Mreža čitanja u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara. Za natjecanje je potrebno pročitati 3 naslova; kviz se realizira <i>online</i> na školskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini tijekom nastavne godine; učenici će se natjecati i u kategoriji izrade digitalnog multimedijskog uratka temeljenog na zadanim naslovima • sudjelovanje u školskom projektu <i>Čitav je svijet pozornica</i> povodom 410. obljetnice smrti Williama Shakespearea • sudjelovanje u projektima školske knjižnice • sudjelovanje zainteresiranih članova kluba na literarnim natjecanjima • <i>Pisac u klupi</i> - književni susret sa zavičajnim autorom (Frane Herenda, Želimir Periš) • radionica poetske biblioterapije: <i>Lektira na drugi način</i> • posjet jednom od hrvatskih sajмова knjiga (Interliber, Sa(n)jam knjige, Mediteranski festival knjige i sl.) • sudjelovanje na promocijama knjiga i književnim susretima; suradnja s GKZD (posebno manifestacija <i>Zadar čita</i>) • povezivanje s drugim čitateljskim klubovima • podrška aktivnostima grupe <i>Mladi knjižničari GFP</i>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025. /2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave novih naslova – Zadarska županija. Cijenu posjeta sajmu knjiga podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje. Kratki osvrti i izvještaji, fotografiranje; objave na društvenim mrežama i mrežnoj stranici školske knjižnice/Škole. Zadovoljstvo članova kluba. Promocija školske knjižnice. Povećan broj posudba u knjižnici.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MLADI KNJIŽNIČARI GFP
CILJEVI	Upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva te poslovanjem i aktivnostima školske knjižnice. Otkrivati ljepotu prijateljevanja s knjigom. Poticati čitanje. Razvijati informacijsku i medijsku pismenost. Sudjelovati u projektima školske knjižnice.
NAMJENA	Poticati kreativnost učenika, razvijati samopouzdanje te timsko i suradničko učenje.
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka Hajdi Škarica i zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Timski i istraživački rad. Obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana. Prigodno uređenje panoâ, posebno uz Mjesec hrvatskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Mjesec hrvatskoga jezika. Organiziranje susreta, radionica i kvizova u školskoj knjižnici. Uključiti se u programe nacionalnih manifestacija Noć knjige i Festival znanosti. Stručni knjižnični poslovi. Podržati aktivnosti grupe <i>Čitateljski klub GFP</i> .
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025. /2026. u dogovoru s učenicima, prema njihovim vremenskim mogućnostima.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog radnog materijala (sredstva za zaštitu knjižne građe, crtačka i slikarska sredstva...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza uključenosti i aktivnosti učenika. Rad učenika se vrednuje pohvalama i njihovom osobnom afirmacijom. Evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti. Učenički radovi se pohranjuju i čuvaju za buduće aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI	Razvijati ljubav prema zborskom pjevanju. Poticati suradnju i potrebu skupnog muziciranja. Razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja. Razvijati potrebu za izražavanjem i poticanje kreativnosti.
NAMJENA	Njegovati glazbeno-estetske vrijednosti te stjecati samopouzdanje u javnim nastupima.
NOSITELJI	Nastavnica Jelena Laća i zainteresirani, talentirani učenici svih razreda škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje novih članova zbora i upoznavanja s organizacijom rada. Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja. Aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe. Organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost na nastupima. Usmene pohvale i konstruktivne kritike. Samovrednovanje. Smjernice za daljnji rad.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠSD-MIOC
CILJEVI	Uključiti što veći broj učenika u izvannastavne aktivnosti. Poticati zdrav natjecateljski duh. Omogućiti pozitivne interakcije među učenicima. Sudjelovati na natjecanjima svih razina. Pripremiti učenike završnih razreda za maturalni ples.
NAMJENA	Smanjiti razlike između potrebe učenika za tjelesnom aktivnošću i stvarne količine tjelesnih aktivnosti u sustavu odgoja i obrazovanja. Promovirati vrijednosti sporta u odrastanju i obrazovanju, pružajući učenicima mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Afirmativnim pristupom spriječiti opasnosti kojima su mladi izloženi. Motivirati ih na samoostvarenje u spektru sportskih aktivnosti i na cjeloživotno bavljenje tjelesnim aktivnostima. Razvijati kod učenika osjećaj potrebe za savladavanje osnovnih plesnih umijeća kao dijela opće kulture. Razvijati komunikacijske vještine i kreativnost putem plesnog izraza.
NOSITELJI	Nastavnica Helena Hordov, voditeljica ŠSD-a: dva sata tjedno tijekom nastavne godine. Nastavnik Ante Jerolimov i zainteresirani učenici. Vanjski suradnici: stručno osposobljene osobe za programiranje treninga i vođenje natjecanja te zdravstveni djelatnici.
NAČIN REALIZACIJE	Sustavna i kontinuirana tjelesna aktivnost kroz različite sekcije društva: ODBOJKA, RUKOMET, KOŠARKA, FUTSAL, KROS, ATLETIKA I STOLNI TENIS za djevojke i mladiće. Sekcije ŠSD će se uključiti na natjecanja od školske do državne razine. ŠSD-MIOC će odigravati i prijateljske utakmice s ekipama ŠSD drugih škola. Organiziranje plesnih radionica za maturante. Uvježbavanje bečkog i engleskog valcera, fokstrota i cha-cha-cha. Obilježavanje Europskog dan sporta (izlet, međurazredno natjecanje u potezanju konopa). Provođenje projekta <i>Vježbaonica</i> .
VREMENIK	Treninzi, natjecanja, vrednovanje rezultata i korištenje rezultata rada provodit će se tijekom cijele školske godine prema utvrđenom rasporedu treninga pojedinih sekcija i vremeniku natjecanja HŠSS, ŠSS Zadarske županije. Plesne radionice za maturante u travnju i svibnju 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Sredstva Zadarske županije.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost programa valorizirat će se praćenjem postignutih rezultata na natjecanjima, nagrađivanjem i pohvalama. Praćenje napretka učenika u svladavanju plesnih vještina. Izbor najbolje plesne skupine. Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja.
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SPORTSKE ATIVNOSTI: međurazredna natjecanja
CILJEVI	Organizirati i provesti međurazredna natjecanja mješovitih ekipa u futsalu i košarci.
NAMJENA	Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života. Finalne utakmice održat će se povodom Dana grada Zadra.
NOSITELJI	Nastavnici Helena Hordov i Ante Jerolimov. Natjecanja su namijenjena učenicima 1.- 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnici će zajedno s učenicima zaduženim za organizaciju izraditi plakat s pozivom na natjecanje, prijave za natjecanje, organizirati izvlačenje parova, osigurati dvoranu za turnir, organizirati suđenje, osigurati fotografa, objaviti rezultate i fotografije na mrežnoj stranici škole.
VREMENIK	Prvo obrazovno razdoblje – nogomet. Drugo obrazovno razdoblje – košarka.
TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva osigurat će škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izveštaj nastavnika o realizaciji međurazrednih natjecanja. Praćenje ponašanja učenika u različitim situacijama (igra, navijanje...). Postignuti rezultati koristit će se za razvijanje pozitivnih odnosa i stvaranje školskog imidža.

4. PROJEKTI

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA I MEDIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA (KIMP)</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati informacijsku potrebu • pronaći i vrednovati informacije • etički primijeniti informacije • kritički analizirati medije i medijske poruke • stvarati vlastite medijske poruke • razvijati čitateljske navike • samostalno učiti • koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) uz koje je nastavni proces inovativniji, kreativniji, zanimljiviji i dinamičniji.
<p>NAMJENA</p>	<p>Unaprijediti knjižničnu, informacijsku i medijsku pismenost učenika te poticati naviku čitanja kod učenika.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Stručna suradnica knjižničarka Hajdi Škarica, voditeljica projekta; razrednici; nastavnici svih nastavnih predmeta, učenici svih razreda.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Održavanje nastavnih sati u školskoj knjižnici u suradnji s razrednicima, na satovima razrednog odjela; korelacijom (posebno s nastavom Hrvatskoga jezika i Informatike); projektnom nastavom te implementacijom svih međupredmetnih tema (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Upotreba informacijsko-komunikacijskih tehnologija, Učiti kako učiti, Poduzetništvo i Zdravlje)</p> <p>Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razred: <ul style="list-style-type: none"> • Uvodni sat: upoznavanje s knjižnicom, knjižničnim fondom, načinom rada, pravilima korištenja • Samostalno pronalaženje građe u knjižnici • Referentna zbirka na različitim medijima • Mediji i njihova uloga 2. razred

	<ul style="list-style-type: none"> • Pretraživanje i vrednovanje informacija na internetu • Mrežni katalozi u različitim vrstama knjižnica • Različite vrste medija i medijskih poruka • Samostalna izrada medijske poruke za školsku knjižnicu i dijeljenje poruke <p>3. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autorsko pravo i citiranje literature (AI i autorska prava) • Obrana od štetnih medijskih utjecaja • Mediji i ljudska prava • Kompozicija i izrada seminarskog rada <ul style="list-style-type: none"> • 4. razred <ul style="list-style-type: none"> • Seminarski rad – bibliografija • <i>Online</i> katalozi u različitim vrstama knjižnica • Lektirni DOS (digitalni obrazovni sadržaj)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanjem za učenje i kao učenje te sumativnim vrednovanjem koje će provoditi predmetni nastavnik. Zadovoljstvo učenika i nastavnika. Uspješnost provođenja programa valorizirat će evaluacijom radi usmjeravanja budućih aktivnosti.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>PROJEKT GRAĐANIN</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Provesti projekt građanin demokratskom procedurom rješavanja odabranog problema. Stjecati građanske kompetencije i praktično političko obrazovanje usmjereno na dobrobit i razvoj školske i društvene zajednice u kojoj učenici žive. Stjecati znanja i razvijati vještine i stavove neophodne za cjeloživotno učenje.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Usmjeriti učenike na promišljanje o problemima u lokalnoj, županijskoj i široj zajednici. Uočavati manje, ali važne problema društvene sredine u kojoj učenici žive te predlagati efikasna rješenja istaknutih problema. Pouzdanje u vlastite snage. Razvijanje osjećaja solidarnosti i humanosti. Suzbijanje stereotipa i predrasuda.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Stručna suradnica knjižničarka Hajdi Škarica i četvero zainteresiranih učenika.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Interdisciplinarni pristup rješavanju problema. Sustavno istraživanje, dokumentiranje i oblikovanje plana rješavanja problema. Suradnja sa stručnjacima za određeno problemsko područje, stručnjacima iz lokalne zajednice u čijoj je nadležnosti rješavanje problema, komunikacija s medijima. Sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje /smotru. Teorijski i praktični dio; uvježbavanje govorničkih i argumentacijskih vještina; pripreme za javni nastup. Istraživanje i korištenje različitih izvora informacija. Izrada plakata i dokumentacijske mape. Sudjelovanje na županijskoj i državnoj Smotri projekta u području građanskog odgoja i obrazovanja (Projekt građanin).</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi sudjelovanja na Smotri.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Odaziv i zadovoljstvo učenika. Refleksija o stečenom iskustvu. Samopouzdanje. Nagrade i pohvale za sudionike.</p>

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	<i>DEFICITARNA ZANIMANJA</i>
<i>CILJEVI</i>	Upoznati učenike s popisom deficitarnih zanimanja trenutno na području Republike Hrvatske. Upoznati učenike s podacima Zavoda za zapošljavanje vezano za odabir zanimanja za koja postoji veća potražnja na tržištu rada i time veće mogućnosti zaposlenja. Potaknuti suradnju učenika i djelatnika CISOK-a u svrhu savjetovanja učenika o odabiru studija. Povezivati sadašnje i bivše učenike sa svrhom dobivanja dodatnih informacija o pojedinim studijima.
<i>NAMJENA</i>	Potaknuti učenike da odaberu studij koji ih osposobljava za zanimanja koja su u Hrvatskoj (i u svijetu) trenutno, a moguće i u budućnosti, deficitarna.
<i>NOSITELJI</i>	Stručna suradnica pedagoginja Antonija Kero i učenici završnih razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Satovi razrednog odjela
<i>VREMENIK</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Odaziv i zadovoljstvo učenika. Praćenje broja učenika koji odabiru studije koji osposobljavaju za deficitarna zanimanja. Evaluacijski upitnik.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SURADNJA I PODRŠKA: tematska predavanja za roditelje
CILJEVI	Predavanja različite tematike organizirana za roditelje učenika prvih razreda. Pedagoginja će prvotno ponuditi teme vezane za iskustva, savjete i podršku učenicima prvih razreda. Nakon toga otvorit će se mogućnost roditeljima da predlože teme budućih sastanaka prema njihovim potrebama te individualna podrška. Također, nastavljaju se započeta predavanja roditeljima učenika drugih razreda.
NAMJENA	Suradnja roditelja sa Školom u svrhu što lakše prilagodbe učenika prvih razreda na srednju školu.
NOSITELJI	Stručna suradnica pedagoginja Antonija Kero i roditelji učenika prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sastanci s roditeljima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zadovoljstvo roditelja. Praćenje broja roditelja koji se odazivaju na sastanke. Evaluacijski upitnik

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ČITAV JE SVIJET POZORNICA
CILJEVI	Upoznati zainteresirane učenike s književnim radom Williama Shakespearea, povodom 410. obljetnice njegove smrti. Razumjeti važnost Shakespeareova stvaralaštva za hrvatsku i svjetsku književnost. Učenici će se okušati u novim situacijama s ciljem razvijanja komunikacijskih vještina i kritičkog promišljanja uz književnikov opus.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda. Učenici će raspravljati, analizirati, uspoređivati, glumiti, čitati, krasnosloviti ulomke iz Shakespeareovih djela, kreativno se izražavati i prezentirati svoje doživljaje.
NOSITELJI	Nastavnice Hrvatskoga jezika i književnosti N. Stulić, J. Miloš Kupčak, N. Vešligaj, S. Vlahović te stručna suradnica knjižničarka H. Škarica. Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Mjesečne aktivnosti učenika. Prikaz životopisa, Čitamo Shakespearea, Čitav je svijet pozornica, TikTok Shakespeare, Shakespeare u stripu, Shakespeare u kadru.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada prigodnih uradaka pomoću različitih digitalnih alata. Evaluacija projekta. Predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DRAMSKI SVIJET BEZ GRANICA: svijet budućnosti između znanosti i umjetnosti
CILJEVI	Omogućiti učenicima izražavanje vlastitih ideja, stavova i emocija o znanosti i umjetnosti u svijetu sutrašnjice. Povezivati umjetnost i znanost, istražujući kako kazalište može interpretirati i približiti kompleksne teme budućnosti (tehnološke, etičke, društvene). Propitivati utjecaj tehnologije, umjetne inteligencije, robota i svemirskih istraživanja na život pojedinca i zajednice. Unaprijediti govorne, scenske i izražajne vještine glumom, improvizacijom, pokretom, glazbom. Razvijati kreativnost i kritičko mišljenje.
NAMJENA	Povezati gimnazijalce i učenike OŠ <i>Voštarnica</i> u zajedničkom stvaranju, potičući kreativnost, razumijevanje, prihvaćanje različitosti i zajedništvo. Omogućiti inkluziju stvaranjem sigurnog i poticajnog prostora koji će svim sudionicima osigurati uvjete da se izraze, razvijaju komunikacijske i socijalne vještine te otkriju kako umjetnost može biti most između znanstvenih i društvenih izazova kao i između učenika gimnazije i posebne odgojno-obrazovne ustanove u kojoj se provodi osnovno školovanje učenika s većim teškoćama u razvoju.
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka Hajdi Škarica, koordinatorka projekta, nastavnica Jelena Miloš Kupčak i učenici 1. – 4. razreda. Vanjski suradnici: nastavnici i učenici OŠ <i>Voštarnica</i> .
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pripremiti kratke dramsko-scenske uratke (monolog, performans, improvizacija) temeljene na istraživanju i spajanju znanstvenih činjenica s umjetničkim izričajem, kreirati će likove (npr. robota, digitalnog avatara, svemirskog putnika) i istražiti njihove "perspektive". Tako osmišljene osobne vizije svijeta budućnosti prezentirat će u OŠ <i>Voštarnica</i> tijekom projektnih dana.
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada prigodnih uradaka pomoću različitih digitalnih alata. Evaluacija projekta. Predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	WALT DISNEY: Imagination in Action
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj komunikacijskih i organizacijskih vještina • poticanje timskog rada kod učenika na način konstruktivne podjele uloga u projektu te odgovornosti za izvršenje dogovorenog zadatka • razvoj vještine govora/prezentiranja • razvoj IKT vještina • poticanje kreativnost učenika
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima trećeg razreda. Učenici će istraživati život i djelo Walta Disneyja (njegov rani život i borbe, važne događaje u životu, njegovu kreativnu filozofiju "If you can dream it, you can do it", njegovu ostavštinu: Pixar, Marvel, kulturni utjecaj), kreativno se izražavati i prezentirati svoja znanja.
NOSITELJI	Nastavnica Ana Žaja i učenici 3. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	6-7 nastavnih sati Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, samostalno istraživanje izvan nastave Izrada video i digitalnih sadržaja, izrada stripa, plakata...
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje tijekom trajanja projekta. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Predstavljanje projekta na mrežnoj i/ili Facebook stranici škole te u dječjem vrtiću. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>JAKOV I FLOKI U SVIJETU PETARDI: slikovnica za poticanje odgovornog ponašanja djece i mladih</i>
CILJEVI	Poticati čitanje i ljubav prema knjizi. Razvijati svijest učenika o društvenoj odgovornosti i sigurnosti, prepoznajući opasnosti uporabe pirotehnike i šireći poruku nenasilja i sigurnog ponašanja među vršnjacima i mlađom djecom. Razvijati kreativno izražavanje. Učiti o procesu nastanka i objave autorskog djela (slikovnice). Primijeniti znanja iz različitih nastavnih područja: hrvatski jezik (pisanje i jezično izražavanje), likovna umjetnost (ilustracija), informatika (digitalna obrada i dizajn), građanski odgoj (odgovorno ponašanje). Osnažiti komunikacijske i socijalne vještine učenika, razvijati vještine javnog nastupa i prezentacije. Poticati suradnju s drugim javnim ustanovama.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da razvijaju jezične, likovne i komunikacijske vještine, uče suradnji te upoznaju proces nastanka i objave autorskog djela. Poticati inkluziju, međusobno razumijevanje i povezivanje različitih škola i predškolske ustanove.
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka Hajdi Škarica i grupa učenika 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Osmisliti i napisati tekst, ilustrirati i oblikovati slikovnicu te je pripremiti za tisak. Kreirati digitalnu inačicu knjige u <i>online</i> alatu za izradu e- knjiga Book Creator. Objaviti je pri NSK. Organizirati promociju slikovnice u suradnji s OŠ <i>Voštarnica</i> i odabranim zadarskim dječjim vrtićem i GKZD.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi izdavanja i promocije slikovnice. Zadarska županija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza uključenosti i aktivnosti učenika. Rad učenika se vrednuje pohvalama i njihovom osobnom afirmacijom. Medijska vidljivost projekta (školska mrežna stranica, društvene mreže, lokalni mediji).

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJEVI	Educirati i senzibilizirati mlade za problematiku sigurnosti na internetu. Promicati i poticati sigurnije korištenje <i>online</i> tehnologije i mobilnih uređaja. Naglasiti brojne opasnosti koje donosi digitalni svijet. Upoznati učenike s mogućnostima zaštite. Razvijati digitalnu pismenost i vještine kritičkog mišljenja nužnih za uspješno snalaženje u svijetu interneta.
NAMJENA	Razvijanje kompetencija sigurnog korištenja interneta.
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka Hajdi Škarica, voditeljica projekta. Nastavnici Informatike Tea Kovačević i Marin Pašić. Učenici prvih i drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta uključivanjem u programe hrvatskog nacionalnog Centra za sigurniji internet. Provođenje ankete o poznavanju opasnosti na internetu. Kviz i izrada digitalnih plakata o sigurnosti na internetu. <i>Go viral!</i> – edukativna <i>online</i> igra o dezinformacijama.
VREMENIK	Veljača 2026. godine Dan sigurnijeg interneta: drugi dan, drugog tjedna, drugog mjeseca.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje rezultata provedenog kviza i ankete. Podizanje svijesti o nužnosti ispravnog i sigurnog korištenja interneta u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CtrlAlt / SIGURNOST: KLIKNI PAMETNO ŽIVI SIGURNO!
CILJEVI	Razvijati digitalne i medijske kompetencije učenika u skladu s kurikulumom i nacionalnim programima. Jačati svijest učenika o važnosti kibernetičke sigurnost. Osposobljavati učenike za snalaženje u digitalnom društvu. Naučiti prepoznavati i pravilno reagirati na različite oblike kibernetičkog nasilja (<i>cyberbullying, sexting, sextortion</i> , krađa identiteta, <i>phishing, online</i> prijevare s naglaskom na romantične prijevare i prijevare pri <i>online</i> kupnji). Poticati odgovorno, sigurno i etično ponašanje u digitalnom okruženju. Osnajiti učenike da postanu "web heroji", empatični vršnjaci pomagači koji mogu reagirati i pomoći drugima. Razvijati kritičko mišljenje.
NAMJENA	Razvijati kompetencije sigurnog korištenja interneta i društvenih mreža (prevencija kibernetičkog nasilja). Poticati učenike na aktivno i odgovorno sudjelovanje u digitalnom društvu te doprinijeti sigurnosti u lokalnoj zajednici.
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka Hajdi Škarica, voditeljica projekta; nastavnici Informatike, razrednici, učenici 1. – 4. razreda. Vanjski suradnici: policijski službenici za prevenciju Ureda načelnika PU zadarske, policijski službenici za kibernetičku sigurnost i digitalnu forenziku Službe kriminalističke policije PU zadarske, Odjel za informacijske znanosti i tehnologije Sveučilišta u Zadru.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s policijskim službenicima PU zadarske na satovima SRZ-a i Informatike održati predavanja i radionice o kibernetičkoj sigurnosti i sudjelovati u nacionalnoj kampanji MUP-a <i>Web heroj</i> . U projektne aktivnosti uključiti Odjel za informacijske znanosti i tehnologije Sveučilišta u Zadru. Osmisliti vlastite edukativne digitalne plakate i letke te kreirati i objaviti TikTok videozapise o prevenciji kibernetičkog nasilja i kibernetičkoj sigurnosti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje. Predstavljanje projekta na mrežnoj i/ili društvenim mrežama škole/školske knjižnice, PU zadarske i u vanjskim medijima. Zadovoljstvo učenika, nastavnika, vanjskih suradnika. Evaluacijski upitnik za sve nositelje projekta.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MIOC FILMSKI FESTIVAL
CILJEVI	Potaknuti učenike na timski rad u stvaranju kratkog filma. Potaknuti drugi dio učenika na organizaciju školskog filmskog festivala. Prijaviti barem jedan film na vanjski festival ili natječaj.
NAMJENA	Sudjelovanjem u organizaciji filmskog festivala namjera je kod učenika razvijati vlastitu proaktivnost i socijalne vještine, dok će učenici koji rade na snimanju kratkog filma imati priliku za umjetnički, emocionalni i intelektualni osobni razvoj. Namjera je kod obje grupe potaknuti razvoj na osobnoj, kulturnoj i društvenoj razini.
NOSITELJI	Stručna suradnica pedagoginja Antonija Kero i učenici u suradnji s udrugom Kino zona.
NAČIN REALIZACIJE	Sastanci organizacijskog odbora filmskog festivala će se odrađivati prema unaprijed planiranim terminima i prema potrebi prilikom organizacije filmskog festivala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zadovoljstvo učenika. Vrednovanje odrađenih sastanaka putem fokus grupe te anketnih upitnika. Evaluacija filmova tijekom filmskog festivala.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BIO - MED
CILJEVI	Učenici će kroz projekt aktivno sudjelovati u interaktivnim predavanjima i radionicama stručnjaka iz područja biologije i medicine. Izmjenom argumenata stečena znanja će povezivati s primjerima iz svakodnevnog života. Kritički će prosuđivati i opisivati uzroke i posljedice raznih djelovanja na zdravlje i održavanje ravnoteže u svijetu oko sebe. Analizirat će regulacijske mehanizme održavanja homeostaze na razini stanice i organizma. Sudjelovat će u obilježavanju značajnih datuma poput Svjetskog dana zdravlja, Dana planeta Zemlje, Međunarodnog dana biološke raznolikosti i sl.
NAMJENA	Zadovoljiti potrebu učenika za produblivanjem znanja iz biologije, fiziologije i medicine. Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija. Analiza održavanja uravnoteženoga stanja u prirodi, povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem. Argumentiranje različitih mišljenja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni rezultata bioloških otkrića u svakodnevnom životu suvremenoga čovjeka uz donošenje odluka o vlastitim postupanjima povezanim s njihovom primjenom.
NOSITELJI	Nastavnice biologije i zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje predavanja i radionica uživo ili <i>online</i> (putem aplikacije Zoom)- ovisno o mogućnostima gosta predavača.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika u aktivnostima (interaktivni sadržaji) te evaluacija sudionika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razviti razumijevanje životnog ciklusa komaraca • povećati svijest o ulozi čovjeka u prevenciji širenja komaraca/razviti odgovorno ponašanje prema okolišu • potaknuti znanstveno razmišljanje i istraživačke vještine kod učenika/ potaknuti interdisciplinarni pristup učenju • unaprijediti timski rad i suradničko učenje • osnažiti učenike za prenošenje znanja unutar škole ili lokalne zajednice • upoznati učenike s osnovama javnog zdravstva i prevencije bolesti koje prenose komarci, posebno u kontekstu klimatskih promjena i mogućeg širenja tropskih vrsta komaraca u Europi.
NAMJENA	<p>Educirati učenike o životnom ciklusu komaraca i važnosti sprječavanja njihova razmnožavanja uklanjanjem stajaće vode iz okoliša. Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje učenika prema zdravlju i okolišu. Povezivati znanja iz različitih predmeta s problemima iz stvarnog života. Poticati timski rad, znanstveno razmišljanje i aktivno sudjelovanje u zaštiti zajednice.</p>
NOSITELJI	<p>Nastavnice biologije i učenici.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici sudjeluju u edukaciji o životnom ciklusu komaraca, njihovoj ulozi u širenju bolesti i važnosti uklanjanja stajaće vode. U skupinama postavljaju klopke s vodom i drvenim pločicama na različite lokacije. Nakon tjedan dana pregledavaju klopke, promatraju pločice pod lupom ili mikroskopom te bilježe broj jajašaca. Dobivene podatke unose u tablice i grafikone, analiziraju uvjete razmnožavanja i predlažu preventivne mjere. Na kraju izrađuju edukativne materijale (plakate, letke ili digitalne prezentacije) kojima podižu svijest među vršnjacima, u školskoj zajednici, u obitelji i široj zajednici.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom listopada i studenoga 2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Sve potrebne materijale je osigurao Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.</p>

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika u aktivnostima te evaluacija sudionika.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VELIKI ZA MALE FIZIKA
CILJEVI	<p>Ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje zanimanja učenika za fiziku • suradnja Gimnazije Franje Petrića Zadar i osnovnih škola Zadarske županije • upoznavanje učenika nižih razreda osnovne škole s fizikom kroz izvođenje pokusa • razvijanje suradničkog učenja • razvijanje prezentacijskih vještina <p>Razvoj logičkog razmišljanja, kritičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje logičkog razmišljanja, kritičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja • promatranje prirode i promjena u prirodi.
NAMJENA	Povezivanje srednjoškolaca sa osnovnoškolcima. Poticanje interesa za fiziku među mlađom populacijom.
NOSITELJI	Nastavnica će sa izabranim učenicima iz škole jedan put u polugodištu posjetiti izabrane osnovne škole. Učenici izabranih škola će samostalno izvoditi pokuse iz različitih područja, dok će im srednjoškolci biti mentori. Trajanje radionice: 2-3 školska sata.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnica Martina Jeršek i učenici Gimnazije Franje Petrića Zadar. Odgovornost nastavnika: Nastavnica će učenike dovesti do osnovnih škola; zajedno s učenicima pripremiti pribor za provođenje pokusa; pripremiti učenike za provođenje pokusa.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijale za izvođenje pokusa i hladni obrok, te troškovi prijevoza za učenike koji sudjeluju u aktivnostima ukoliko je škola koju će posjetiti izvan grada Zadra.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i dobrovoljno sudjelovanje učenika, pozitivno ozračje među učenicima. Analiza povratnih informacija sudionika o zadovoljstvu organiziranim. Pozitivna slika škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT KUMSTVO: izrada predmeta za projekt <i>Kumstvo udruge Kolajna ljubavi</i>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje i upravljanje aktivnostima - suradničko učenje i rad u timu - primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja - razvijanje osobnih potencijala - upućivanje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
NAMJENA	U projektu će sudjelovati učenici prvih i trećih razreda s ciljem poticanja kreativnosti i uočavanja kemijskih, fizikalnih i bioloških procesa u svakodnevnom životu te njihovoj primjeni.
NOSITELJI	Nastavnica Elizabeta Dorkin-Milković, koordinatorica projekta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno istraživanje potrebnih osnovnih sirovina i sirovina koje bi još željeli upotrijebiti - upoznavanje s postupcima dobivanja sapuna, recikliranog papira ... - popis potrebnih sirovina te na temelju izračuna određivanje potrebne količine - napraviti plan rada i podijeliti zaduženja - osmišljavanje načina donacije dobivenih sapuna, izrađenih čestitki ... - kontaktiranje udruge „Kolajna ljubavi“ - uplata prikupljenih sredstava za školarinu djeteta iz Tanzanije - dobivanje povratnih informacija o djetetu čiju smo školarinu uplatili - prezentiranje projekta u školi, lokalnoj zajednici i ostalim zainteresiranim školama. - objavljivanje projekta na mrežnim stranicama škole...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešća učenika i radovi koje će učenici izraditi temeljem provedenih aktivnosti. Formativno vrednovanje učenika tijekom realizacije projekta. Evaluacija samih sudionika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KONTRANTO IGRA
CILJEVI	<i>Kontranto</i> je 'psiho-logička' internetska igra na virtualnoj ploči. Kroz učenje i odigravanje partija razvija se koncentracija, umijeće predviđanja protivnikovih poteza i ishoda situacije te vještine strateškog i taktičkog planiranja.
NAMJENA	Popularizacija logike i Gimnazije Franje Petrića Zadar. Njegovanje prijateljskih i suradničkih odnosa te odgovornosti za izvršavanje slobodno preuzetih obveza. Razvijanje duha miroljubivog i ugodnog nadmetanja.
NOSITELJI	Nastavnik Siniša Matić, autor igre i voditelj slobodnih aktivnosti u igraonici, surađujući sa zainteresiranim učenicima Gimnazije Franje Petrića Zadar.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje pravila, odigravanje prijateljskih susreta i provedba turnira, većih i manjih, u ovisnosti o broju sudionika skupine. Analiza dokumentacije (izvješća) o odigranim partijama, prikupljanje, obrada i interpretacija prikupljenih podataka. Grupni rad uz primjenu aplikacije za igru. Daljinska komunikacija i organizacija turnira. Korištenje dostupnih mogućnosti za razvoj aplikacije.
VREMENIK	U ovisnosti o broju i interesu sudionika, vodeći računa o školskim obvezama, moguće je odigravanje službenih (turnirskih ili ligaških) partija, kako radnih, tako i neradnih dana tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Tehničko održavanje, dorade i razvoj aplikacije financira autor igre i vlasnik aplikacije kao naručitelj potrebnih usluga. Prema mogućnostima potpomaže Gimnazija Franje Petrića Zadar iz raspoloživih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh će se mjeriti brojnošću sudionika te posebno sudionika iz naše škole na turnirima, te njihovim ukupnim doprinosom pri sudjelovanju u igri. Istražit će se odnos sudjelovanja i školskog uspjeha iz predmeta logike i sociologije te općeg uspjeha.

5. OSTALE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI / KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE 40. GODIŠNJICE GFP
CILJEVI	Razvijati i promicati kulturnu i javnu djelatnost Gimnazije. Istaknuti značaj njezina odgojno-obrazovnog, kulturnog, znanstvenog i sveopćeg djelovanja. Ukazati na postignute rezultate koji našu školu čine kvalitetnom školom, prepoznatljivom u lokalnoj sredini i široj zajednici. Poticati učeničko i nastavničko stvaralaštvo i kreativnost kao i vrijednosti timskog rada. Druženje i zabava.
NAMJENA	Animirati sadašnje i bivše učenike, djelatnike i roditelje. Jačati postojeće i ostvariti nove društvene, profesionalne i kulturne veze koje doprinose dugoročnom razvoju škole i njezinoj prepoznatljivosti.
NOSITELJI	Svi djelatnici i učenici škole, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Svečana akademija u školskom dvorištu; #Gimnazija40: online digitalna izložba (na školskoj mrežnoj stranici i društvenim mrežama) fotografije i videozapisi kroz povijest Gimnazije; <i>Moja gimnazija u 40 sekundi</i> : kreativni za kratki kreativni video. Učenici/ nastavnici snimaju kratke videoradove ili <i>reels</i> o školi /školskom životu); <i>GFP ima talent</i> : glazbeni, likovni, fotografski...ostvaraji učenika/ djelatnika/ roditelja (nastupi, izložbe); <i>Kad škola slavi, igramo svi</i> : sportski dan. Turniri prijateljstva i zajedništva u nogometu, košarci, odbojci...snage će odmjeriti učenici i nastavnici; <i>Srcem za druge</i> : humanitarna akcija. Učenici izrađuju i prodaju 3D prigodne ukrase, kolače, sendviče, sapune...prihod se donira odabranoj ustanovi ili pojedincu u potrebi.
VREMENIK	Lipanj 2026. / listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Škola i Zadarska županija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje realizacije postavljenih ciljeva projekta. Zajednička analiza i kritički osvrt. Fotodokumentacija i videoradovi; objave na školskoj mrežnoj stranici i društvenim mrežama.. Zadovoljstvo sudionika. Ugled škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN ŠKOLE
CILJEVI	Razvijati i promicati kulturnu i javnu djelatnost Gimnazije, čineći je prepoznatljivim mjestom u zajednici. Jačati osjećaj pripadnosti školi. Isticati značaje i ulogu razredne zajednice te poticati razvoj komunikacijskih vještina i pozitivnih vršnjačkih odnosa. □ Razvijati interes za kulturnu i povijesnu baštinu lokalne sredine. Druženje i zabava.
NAMJENA	Obilježiti Dan škole (datum rođenja hrvatskoga filozofa Franje Petrića (1529. – 1597.), po kojemu škola nosi ime.
NOSITELJI	Svi djelatnici i učenici škole, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko neformalno druženje djelatnika škole i učenika. Zajedničke aktivnosti učenika i razrednika/nastavnika/stručnih suradnika. Organizacija i odlazak na izložbe, posjete crkvama, institutima i institucijama, šetnja zadarskim ulicama, druženja i izleti u gradu Zadru i Zadarskoj županiji kao i sportske aktivnosti, prema planiranom programu pojedinog razrednog odjela.
VREMENIK	25. travnja 2026.
TROŠKOVNIK	Škola. Roditelji učenika (ulaznice, karte ili izlet ovisno o planiranom programu).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudionika. Analiza i diskusija na SRZ-u. Kratki osvrti i izvještaji; fotodokumentacija; objave na školskoj mrežnoj i FB stranici. Ugled Škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HUMANITARNI KONCERT GFP
CILJEVI	Osmisliti i realizirati koncert za sve učenike Gimnazije Franje Petrića, njihove obitelji i prijatelje i na taj način prikupiti novčana sredstva za pomoć onima kojima je pomoć najpotrebnija - oboljelima slabijeg imovinskog stanja.
NAMJENA	Darovanjem cjelokupnog prihoda od ulaznica pružiti pomoć u liječenju pojedincu kojemu je pomoć potrebna.
NOSITELJI	Svi učenici, djelatnici škole, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacijom i održavanjem humanitarnog koncerta u Hrvatskom narodnom kazalištu Zadar.
VREMENIK	Od siječnja do svibnja 2026. godine. Realizacija u svibnju 2026.
TROŠKOVNIK	Škola i Zadarska županija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole. Ugled škole. Samovrednovanje. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i moguća poboljšanja iste aktivnosti sljedeće godine.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MIOC ZA CUKRIĆE HUMANITARNA AKCIJA
CILJEVI	Poticanje osjećaja solidarnosti i empatije kod učenika za djecu oboljelu od dijabetesa. Poticanje aktivizma i volonterstva.
NAMJENA	Potaknuti učenike na promišljanje o mogućnostima ostvarenja podrške Udruzi djece oboljele od dijabetesa i njihovih roditelja "Cukrići".
NOSITELJI	Stručna suradnica pedagoginja Antonija Kero i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Zadnji tjedan nastave u 1. polugodištu učenici će pripremati tople sendviče unutar školskog prostora. Od prodaje sendviča, prikupljenim će se novcem, prema dogovoru s Udrugom "Cukrići", financirati kupnja gelova za podizanje šećera u krvi.
VREMENIK	Prosinac 2025. - siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	Škola pokriva troškove kupnje namirnica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zadovoljstvo učenika. Vrednovanje odrađenih zadataka i završnog rada. Odaziv ostalih učenika i nastavnika Škole humanitarnoj akciji te donacija prikupljenog iznosa.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AKTIV DDK GIMNAZIJE FRANJE PETRIĆA
CILJEVI	Upoznavanje učenika s organizacijom Crvenog križa. Razvijanje svijesti o humanim vrednotama, zaštiti zdravlja Poticanje na solidarnost i međusobno pomaganje. Dobrovoljno davanje krvi.
NAMJENA	Iskazati solidarnost dobrovoljnim davanjem krvi. Poticati učenike da se uključe u Društvo Crvenog križa Zadarske županije.
NOSITELJI	Nastavnici i učenici maturalnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, animiranje i dobrovoljno davanje krvi.
VREMENIK	Polovinom travnja 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Društvo Crvenog križa Zadarske županije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenika i nastavnika te zadovoljstvo zbog sudjelovanja u plemenitoj akciji.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA
CILJEVI	Prateći školski kalendar, obilježiti značajne datume hrvatske i svjetske kulture i povijesti te spomen - obljetnice istaknutih osoba.
NAMJENA	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i svjetske prirodne i kulturne baštine. Poticati domoljublje i nacionalni ponos. Poticanje opće informiranosti.
NOSITELJI	Voditelji dodatne nastave, voditelji izvannastavnih aktivnosti, voditelji školskih projekata, razrednici, školska knjižničarka, pedagoginja, učenici svih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici i nastavnici će izradom postera, plakata, prezentacija i organiziranjem predavanja i događanja u školi obilježiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan pismenosti (8. rujna) - Europski dan jezika (26. rujna) - Dan učitelja (5. listopada) - Mjesec školskih knjižnica (listopad) - Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga) - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18. studenoga) - Dan grada Zadra i blagdan sv. Krševana (24. studenoga) - Božić - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27. siječnja) - Valentinovo (14. veljače) - Maškare - Međunarodni dan žena (8. ožujka) - Svjetski dan voda (22. ožujka) - Svjetski dan zdravlja (7. travnja) - Dan planeta Zemlje (22. travnja) - Međunarodni dan biološke raznolikosti (22. svibnja).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i moguća poboljšanja sljedeće godine.

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	VRO MASLENICA
<i>CILJEVI</i>	Obilježiti obljetnicu vojno-redarstvene operacije <i>Maslenica</i> . Naglasiti važnost učenja o Domovinskom ratu i suvremenoj Hrvatskoj.
<i>NAMJENA</i>	Obilježiti jednu od najuspješnijih oslobodilačkih operacija Hrvatske vojske i postrojbi specijalne policije MUP-a Republike Hrvatske kojom je oslobođen veliki dio zadarskoga zaleđa, nakon čega je ponovno uspostavljena veza između sjevera i juga Hrvatske.
<i>NOSITELJI</i>	Nastavnici, stručni suradnici, učenici od 1. do 4. razreda u suradnji sa Zadarskom županijom, jedinicama lokalne samouprave i braniteljskim udrugama.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Sudjelovanjem popratiti svečani program obilježavanja obljetnice. Domovinski rat i VRO <i>Maslenica</i> kao nastavna tema predavanja u školi.
<i>VREMENIK</i>	Siječanj/veljača 2026.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Sredstva Zadarske županije.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Zadovoljstvo zbog sudjelovanja u obilježavanju važne vojno-redarstvene operacije.

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	<i>MATURALNI PLES</i>
<i>CILJEVI</i>	Razvijanje osjećaja samopoštovanja i pripadnosti Školi.
<i>NAMJENA</i>	Zajedničko druženje u opuštenoj atmosferi na kraju srednjoškolskog obrazovanja.
<i>NOSITELJI</i>	Razrednici, Maturalni odbor, maturanti.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Suradnja svih nositelja i rad na zajedničkim pripremama.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom svibnja ili lipnja 2026. godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Učenici. Sponzori.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Zadovoljstvo učenika, nastavnika, roditelja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SVEČANA PROMOCIJA MATURANATA
CILJEVI	Svečana podjela svjedodžbi o državnoj maturi. Obilježavanje kraja srednjoškolskog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog duha razreda i cijele škole.
NAMJENA	Zajedničko druženje maturanata, profesora i roditelja. Svečani ispraćaj maturanata.
NOSITELJI	Razrednici, učenici, roditelji, svi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Na završnoj priredbi na kraju nastavne godine okupit će se maturanti, djelatnici škole, roditelji. Proglasit će se i prigodno nagraditi najistaknutiji pojedinci i učenik generacije. Učenici škole izvest će svečani program.
VREMENIK	Datum prema odluci Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
TROŠKOVNIK	Škola (troškovi nagrada učenicima; zakuska).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza povratnih informacija sudionika o zadovoljstvu organiziranim. Pozitivna slika škole.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET U KUKLJICU
CILJEVI	Posjetiti živopisno mjesto Kukljicu na otoku Ugljanu. Razvijati ekološku svijest i spoznaje o vrijednostima kulturne i prirodne baštine zavičaja. Socijalizacija učenika u uvjetima izvan sjedišta škole te stjecanje novih iskustva koja će im pomoći u odrastanju. Priprema i realizacija sportskog dana. Druženjem i sportskim natjecanjima, obilježiti Europski tjedan sporta.
NAMJENA	Druženje, komunikacija, bolje upoznavanje i poticanje na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela i šire. Promoviranje vrijednosti sporta (<i>fair play</i>). Razvijanje samodiscipline i osobne odgovornosti učenika.
NOSITELJI	Svi zainteresirani učenici i nastavnici škole, nastavnici Ante Jerolimov i Helena Hordov.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Tijekom rujna 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja. Izrada fotoalbuma i objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama. Smjernice za buduće izlete.

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	<i>DVODNEVNI IZLET U INOZEMSTVO ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA</i>
<i>CILJEVI</i>	Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim vrijednostima susjedne zemlje i geografskim posebnostima talijanske pokrajine Veneto. Edukativni razgled Verone i Venecije. Rekreativno druženje u zabavnom parku Gardaland.
<i>NAMJENA</i>	Jačanje pozitivnog duha te osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi. Zabava i druženje.
<i>NOSITELJI</i>	Razrednici, nastavnici pratitelji, učenici drugih razreda, roditelji.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<i>VREMENIK</i>	Travanj 2026. godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Zadovoljstva učenika, nastavnika, roditelja. Fotodokumentacija. Smjernice za buduće izlete.

AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT	MATURALNA EKSKURZIJA
CILJEVI	Upoznavanje učenika s geografskim i prirodnim obilježjima te kulturnim i povijesnim znamenitostima odabranog lokaliteta. Poticati intelektualnu radoznalost. Razvijati samostalnost i sposobnosti snalaženja u novim prostorima. Jačanje komunikacijskih sposobnosti (uključujući i primjenu stranih jezika).
NAMJENA	Promicanje potrebe za upoznavanjem novih sredina, ljudi i običaja. Razvijanje osjećaja odgovornosti i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI	Razrednici, nastavnici pratitelji, učenici maturalnih razreda, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Kolovoz/rujan 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, nastavnika, roditelja. Fotodokumentacija. Smjernice za buduće ekskurzije.

AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA U ZAGREB
CILJEVI	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima glavnog grada Republike Hrvatske. Posjet četirima unaprijed određenim muzejima i galerijama. Druženje i zabava.
NAMJENA	Stjecanje novih iskustava i proširivanje znanja. Razvijanje kulture ponašanja. Poticanje i razvijanje odgovornosti i samostalnosti.
NOSITELJI	Razrednici, nastavnici pratitelji, stručni suradnici, učenici svih razreda, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom posjeta određenom muzeju ili galeriji učenici slušaju stručno vođenje te zapisuju, snimaju, fotografiraju i postavljaju pitanja. Nastavnici vode i usmjeravaju aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Razgledavanje grada. Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK	Prva polovina studenoga 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena uspješnosti realizacije ciljeva terenske nastave. Organiziranje i sinteza prikupljenih podataka; izrada plakata; rasprava o dojmovima nakon terenske nastave; objavljivanje dokumenata o održanoj terenskoj nastavi na mrežnoj stranici i na službenoj Facebook stranici škole. Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja. Korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih terenskih nastava.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE I KEMIJE <i>Špiljski ekosustavi: Cerovačke špilje i Grabovača; Karlovac i Zagreb; Imotski i Makarska; Krka i Šibenik; Krapina; Kanjon rijeke Bijeke</i></p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Ovisno o interesu učenika i mogućnostima organizirati jednu ili više terenskih nastava:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet Cerovačkim špiljama unutar Parka prirode Velebit ili pećinskom parku Grabovača : <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s jednim od najpoznatijih i najznačajnijih speleoloških objekata u Hrvatskoj -povezivanje nastavnih sadržaja propisanih kurikulumom biologije i kemije s konkretnim primjerima u parku prirode - poticanje učenika na istraživački pristup, razvijanje prirodoslovnih kompetencija kroz različite radionice - povezivanje teoretskih znanja sa spoznajama koje nas okružuju u današnjem svijetu - poticanje učenika na nadopunjavanje svojeg znanja iz redovne nastave i povezivanje s već usvojenim znanjem iz biologije (ekologija, zoologija, evolucija) i kemije - dodatno povezivanje nastavnika i učenika- neposredno. 2. Upoznati Imotski I Makarsku: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijesne i kulturne znamenitosti Imotskog i Makarske - posjet Crvenom i Modrom jezeru, Vrljici, zavičajnom muzeju, malakološkom muzeju u Makarskoj - usporediti prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava - usporediti prilagodbe organizama na specifične životne uvjete. 3. Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu i slatkovodnom akvariju Aquatica u Karlovcu: <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s raznolikošću flore Hrvatske i ostalih biogeografskih područja svijeta, upoznavanje alohtonih i autohtonih biljnih vrsta -povezivanje nastavnih sadržaja propisanih kurikulumom biologije, geografije i kemije s konkretnim primjerima u vrtu i akvariju - poticanje učenika na istraživački pristup, razvijanje prirodoslovnih kompetencija kroz različite radionice - povezivanje teoretskih znanja sa spoznajama koje nas okružuju u današnjem svijetu

- poticanje učenika na nadopunjavanje svojeg znanja iz redovne nastave i povezivanje s već usvojenim znanjem iz biologije (ekologija, zoologija, evolucija)
 - upoznati geografsku rasprostranjenost pojedinih životinjskih i biljnih vodenih vrsta
 - upoznati način života pojedinih životinjskih vrsta
 - opisati djelovanje ekoloških čimbenika na različite organizme
 - podizanje razine svijesti učenika o potrebi zaštite ugroženih biljnih i životinjskih vrsta
 - podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja vodenih slatkovodnih staništa
 - dodatno povezivanje nastavnika i učenika
 - proširiti stečena znanja iz biologije.
4. Krka i Šibenik (Krapanj):
- posjetiti NP Krka i Posjetiteljski centar Kanal Sv. Ante-stalna izložba” Dodir rijeke i mora”
 - upoznati posebnosti ekosustava rijeke Krke, sedrenih barijera i ušća rijeke Krke
 - mogućnost odlaska na otok Krapanj.
5. Krapina:
- povezati nastavne sadržaje iz evolucije čovjeka s konkretnim izlaganjima Muzeja krapinskih Neandertalaca
 - upoznavanje sa životom i djelom Dragutina Gorjanovića Krambergera
 - upoznavanje s fosilnim ostacima
 - pregled palentološke i geološke zbirke te zbirke eksperimentalne arheologije
 - poticanje učenika na istraživački pristup, razvijanje prirodoslovnih kompetencija
 - povezivanje teoretskih znanja sa spoznajama koje nas okružuju u današnjem svijetu
6. Kanjon rijeke Bijeje
- upoznavanje s kanjonom rijeke Bijeje koji je dobar primjer za proučavanje sedrenih barijera te povezivanje nastavnih sadržaja propisanih kurikulumom biologije i kemije s konkretnim primjerima
 - poticanje učenika na istraživački pristup, razvijanje prirodoslovnih kompetencija kroz različite radionice
 - povezivanje teoretskih znanja sa spoznajama koje nas okružuju u današnjem svijetu
 - poticanje učenika na nadopunjavanje svojeg znanja iz redovne nastave i povezivanje s već usvojenim znanjem iz biologije (ekologija, zoologija, evolucija) i kemije
 - dodatno povezivanje nastavnika i učenika-neposredno
- Sudjelovanje na Festivalu znanosti
 - Dani otvorenih vrata Sveučilišta

NAMJENA	Poticati interes učenika za znanstveno-istraživački rad. Rješavanje problema; usporedba prilagodbi različitih organizama na životne uvjete i povezivanje s evolucijom živoga svijeta na Zemlji.
NOSITELJI	Nastavnici Biologije, Kemije, Geografije i zainteresirani učenici svih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija terenske nastave u skladu s pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika u aktivnostima (interaktivni sadržaji) te evaluacija sudionika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA
CILJEVI	Upoznati učenike sa znamenitostima Humca, Mostara i Međugorja. Razvijati interes učenika za povijest i kulturu navedenih mjesta.
NAMJENA	Zahvalno hodočašće (zahvala u molitveno-duhovnom okruženju) na kraju srednjoškolskog obrazovanja. Unapređivanje i razvijanje pozitivne komunikacije učenika i nastavnika.
NOSITELJI	Nastavnica Marija Klanac-Jozić, zainteresirani učenici četvrtih razreda i nastavnici pratitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu putovanja: – euharistijsko slavlje u Humcu – posjet Mostaru – posjet Međugorju.
VREMENIK	Jednodnevni susret. Ožujak ili travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utisci sudionika Susreta. Smjernice za daljnji rad.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ULICAMA MOGA GRADA...ČITAM I BICIKLIRAM
CILJEVI	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Promovirati knjigu kao dinamičan, živ fenomen koji nas pokreće. Pokazati kako knjiga može biti dostupna svima i svugdje. Promovirati biciklizam kao sportsku disciplinu i zabavnu aktivnost. Uklopiti se u aktivnosti i programe obilježavanja Dana Zadarske županije Obilježiti Svjetski dan zdravlja promičući zdrav način života. Razvijati brigu za okoliš. Poblize upoznati svoj grad. Dobro se zabaviti.
NAMJENA	Povezati knjigu s biciklizmom kao sportskom disciplinom. Staviti knjigu u kontekst stvarnog kretanja zadarskim ulicama. Pokazati kako su knjiga i sport ravnopravne aktivnosti odrastanja. Ojačati ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekata u svojim školama. Kvalitetno i kreativno provesti slobodno vrijeme.
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka Hajdi Škarica, voditeljica projekta. Razrednici, nastavnice Hrvatskoga jezika i ostali zainteresirani predmetni nastavnici; zainteresirani učenici 1.-4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi itinerar zadarskih ulica koje nose imena velikana hrvatske književnosti, a nalaze se u neposrednoj blizini naše škole. Bicikliranje do ulica koje nose imena odabranih književnika te čitanje prikladnih književnih tekstova iz njihova opusa. Igra na otvorenom, multimedijalna interaktivna potraga za književnim blagom, izrađena digitalnim alatom Actionbound. Radionica <i>blackout</i> poezije i/ili poetski kolaž.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Škola. Županija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotodokumentacija. Izrada tiskanog i digitalnog plakata kao i prigodnih uradaka s rezultatima projektnih aktivnosti, kreiranih pomoću različitih digitalnih alata. Predstavljanje projektnih aktivnosti i rezultata na mrežnoj stranici škole te Facebook stranici i Instagram profilu školske knjižnice. Evaluacija projekta. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET UČENIKA GKZD, ZNANSTVENOJ KNJIŽNICI ZADAR I DRŽAVNOM ARHIVU U ZADRU
CILJEVI	Upoznati učenike s poviješću, namjenom, radom, građom i načinima korištenja građe te uslugama koje ove ustanove pružaju. Razvijati kod učenika zanimanje za znanstvenu, istraživačku i kulturnu djelatnost. Razvijati kulturne potrebe i navike. Uključiti se u manifestacije u organizaciji navedenih ustanova.
NAMJENA	Poticati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi općenito. Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijati svijest o potrebi cjeloživotnog učenja.
NOSITELJI	Hajdi Škarica, stručna suradnica knjižničarka, zainteresirani učenici, razrednici i predmetni nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje; međupredmetna korelacija. Posjet učenika u pratnji nastavnika i stručnog osoblja navedenih ustanova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost nastavnika i učenika. Evaluacija. Prezentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.

AKTIVNOST, PROGRAM /ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, GALERIJI, KINU...
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje vrednota i produbljivanje znanja o dramskoj, likovnoj, glazbenoj, filmskoj i plesnoj umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno-javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini.
NOSITELJI	Razrednici, predmetni nastavnici, stručno-razvojna služba, učenici svih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijenu ulaznica podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenika. Presentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.

Na prijedlog Nastavničkog vijeća Gimnazije Franje Petrića Zadar, Školski odbor donio je Školski kurikulum na sjednici održanoj dana 7. listopada 2025. godine.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

v.r. Alida Mikulić, prof.

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2198-1-57-25-1
Zadar, 7.10.2025.

