

GIMNAZIJA FRANJE PETRIĆA ZADAR

Obala kneza Trpimira 26

23000 Zadar



**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Zadar, listopad 2024.

Sadržaj:

UVOD	4
1. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	5
1.1. Izborna nastava	5
Izborna nastava iz matematike.....	5
Izborna nastava iz informatike.....	6
Izborna nastava iz psihologije.....	7
Likovna umjetnost.....	8
1.2. Fakultativna nastava	9
Matematika za 3. razrede opće gimnazije.....	9
Matematika za 4. razrede opće gimnazije.....	10
2. DODATNA NASTAVA	11
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika.....	11
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika.....	12
Dodatna nastava iz matematike.....	13
Dodatna nastava iz informatike.....	14
Dodatna nastava iz engleskoga jezika.....	15
Dodatna nastava iz talijanskoga jezika.....	16
Dodatna nastava iz biologije.....	17
Dodatna nastava iz logike.....	18
Dodatni volonterski rad nastavnika.....	19
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	20
Volonterski klub.....	20
Kreativna likovna radionica.....	21
Školska izložba učeničkih radova.....	22
Čitateljski klub GFP.....	23
Mladi knjižničari GFP.....	24
Školski pjevački zbor.....	25
ŠSD-MIOC.....	26
Sportske aktivnosti: međurazredna natjecanja.....	27
4. PROJEKTI	28
Školski preventivni program.....	28
Knjižnično-informacijska i medijska pismenost i poticanje čitanja (KIMP).....	30
Projekt građanin.....	32
Deficitarna zanimanja.....	33

Suradnja i podrška: Tematska predavanja za roditelje.....	34
Dan sigurnijeg interneta	35
Be Happy It's Christmas	36
Prijedi sav u zvijezde.....	37
Čitateljski triatlon	38
BIO - MED.....	39
Veliki za male.....	40
Zvezdane staze.....	41
Kontranto igra	42
Projekt kumstvo	43
5. OSTALE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI / KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE ..	44
Humanitarni koncert GFP	44
MIOC za cukriće	45
Aktiv DDK Gimnazije Franje Petrića Zadar	46
Obilježavanje značajnih datuma	47
VRO Maslenica.....	48
Dan škole	49
Maturalni ples.....	50
Svečana promocija maturanata	51
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	52
Jednodnevni izlet u Kukljicu (otok Ugljan).....	52
Dvodnevni izlet u inozemstvo za učenike drugih razreda	53
Maturalna ekskurzija	54
Terenska nastava u Zagreb	55
Terenska nastava: Špiljski ekosustavi.....	56
Terenska nastava: Karlovac - Zagreb	57
Terenska nastava: Imotski - Makarska	58
Terenska nastava: Dani otvorenih vrata PMF-a u Splitu	59
Terenska nastava u sklopu nastave kemije.....	60
Međubiskupijski susret maturanata	61
Ulicama moga grada... Čitam i bicikliram.....	62
Posjet učenika GKZD, Znanstvenoj knjižnici Zadar i Državnom arhivu u Zadru.....	63
Posjet kazalištu, muzeju, galeriji, kinu	64

UVOD

Od utemeljenja Gimnazije Franje Petrića (počeli smo djelovati 1986. godine kao MIOC), jasno smo odredili da želimo izgraditi modernu školu koja će slijediti europske odgojno-obrazovne standarde i dobru gimnazijsku tradiciju Republike Hrvatske. U svim našim planovima kao primarna zadaća istaknuto je pripremanje naših učenika za studij. Oko temeljnih principa odgojno-obrazovnog rada postupno smo izgradili visok stupanj suglasnosti. To nam omogućuje i dobru pedagošku praksu. Uspijevamo u nastojanju da u svakom učeniku prepoznamo njegovu jaču stranu (sposobnosti i sklonosti). Već desetljećima prednjačimo u radu s nadarenim učenicima. Kod učenika razvijamo duh domoljublja, koji uključuje poštivanje drugih i drugačijih ljudi i kultura te im pomažemo da dosegnu osobni sustav vrijednosti koji će im omogućiti da žive u skladu s okolinom. Potičući razvoj učeničke osobnosti trudimo se da shvate svoju prošlost kako bi razumjeli sadašnjost i bili spremni za određivanje budućnosti. Želimo da vide koliki je udio hrvatske kulturne baštine u europskoj i svjetskoj. Nadrastajući sve što onemogućuje brže urastanje u europsko kulturno i političko biće, učimo ih da je to moguće samo razvojem osobnosti i kroz našu nacionalnu i kulturnu posebnost.

Za uspješno obavljanje ovog složenog i odgovornog posla pažljivo planiramo i provodimo mnoge aktivnosti. Sve što planiramo i provedemo. Svaka aktivnost ima svoje nositelje u stručnim vijećima. Gotovo svi nastavnici znaju i hoće raditi više i drugačije. Učenici rado prihvaćaju ponuđene sadržaje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, te rad u sekcijama, školskim društvima i projektima koji su zaživjeli u radu škole.

1. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

1.1. Izborna nastava

- a) Prirodoslovno-matematička gimnazija
Prošireni program matematike i informatike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava iz matematike
CILJEVI	Ponuđenom nastavom izbornih predmeta želimo slijediti povećani interes učenika za sadržaje njima bitnih predmeta. Na taj način učenici programa prirodoslovno-matematičke gimnazije imaju prošireni program matematike i informatike umjesto drugog stranog jezika.
NAMJENA	Utvrđiti i proširiti osnovna znanja iz matematike. Razvijati analitičko, logičko i kritičko mišljenje i zaključivanje. Stjecati kompetencije za uspješno daljnje školovanje.
NOSITELJI	Nastavnici Matematike Anđela Malinka i Dean Raonić. Nastavnici Informatike Gojko Bukić i Marin Pašić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovitu tjednu nastavu.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine; jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem aktivnosti i usvojenosti gradiva i ocjenjivanjem. Kvalitetnijom pripremom učenika za polaganje državne mature.

b) Opća gimnazija

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava iz informatike
CILJEVI	Usvojiti informatička znanja te kod učenika razvijati smisao za sistematičnost i preciznost. Učenici će stjecati vještine za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost), tehnologije u obrazovnom procesu (e-učenje), rješavanje problema računalnom uporabom programskog jezika.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda opće gimnazije.
NOSITELJI	Nastavnik Andrija Vanjak i učenici drugih razreda opće gimnazije (2. c i 2. d).
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u računalnoj učionici. Nastavne teme izborne nastave u drugom razredu su: <ol style="list-style-type: none"> 1. Računalne mreže i Internet 2. Rad s bazama podataka 3. Alati za prikupljanje podataka (MS Excel) 4. Računalno razmišljanje i programiranje 5. Digitalni svijet oko nas
VREMENIK	Izborna se nastava održava se dva sata tjedno po razrednom odjelu, tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prema planu opremanja za tekuću školsku godinu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjuje se usvojenost znanja, rješavanje problema i izrada digitalnih sadržaja i suradnja. Primjena znanja obuhvaća ocjene provjera praktičnog rada te aktivnost izrade projektnih zadataka.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava iz psihologije Psihologija ličnosti
CILJEVI	Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja psihologije ličnosti, te njihova primjena u svakodnevnom životu i radu s ciljem osobnog razvoja, te razvijanja i unapređenja socijalne interakcije i međuljudskih odnosa. Mogućnost boljeg spoznavanja i razumijevanja vlastitog ponašanja i doživljavanja kao i razumijevanje ponašanja drugih. Spoznaja jedinstvenosti ličnosti svakog čovjeka, te učenje toleranciji i prihvaćanju različitosti među ljudima. Spoznaja vrijednosti i važnosti psihičkog zdravlja, njegovog dimenzijskog koncepta, te briga i očuvanje vlastitog psihičkog zdravlja (poseban naglasak na zaštitnim činiteljima mentalnog zdravlja) u suvremenom načinu života, na osobnu dobrobit kao i na dobrobit svakog pojedinca i društva u cjelini. Usvajanje i primjena u svakodnevnom životu i radu osnovnih pojmova i znanja (kriterija za utvrđivanje, simptoma, vrsta i liječenja) o poremećajima ponašanja i doživljavanja ili psihičkim poremećajima s ciljem destigmatizacije osoba s psihičkim poremećajima, te sprječavanja stereotipa i predrasuda.
NAMJENA	Poticanje i razvijanje pozitivnih, prihvatljivih i prilagođenih oblika ponašanja i doživljavanja. Izbjegavanje sukoba i učenje prilagođenih načina suočavanja i rješavanja konfliktnih situacija. Razvijanje humanističkog i pozitivnog svjetonazora; razvijanje pozitivne slike o sebi i vlastitoj vrijednosti. Učenje sudjelovanja i aktiviranja u osobnom razvoju, razvoju osobnih potencijala – prepoznati ih, te moći i htjeti ih ostvariti.
NOSITELJI	Nastavnica Vanja Vulić i učenici trećih razreda opće gimnazije (3.c i 3.d)
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira kroz planiranih 70 nastavnih sati godišnje (35 nastavnih tjedana – tjedno 2 sata po razrednom odjelu). Od toga : <ul style="list-style-type: none"> - teorijska nastava (predavanja) i vrednovanje - vježbe koje uključuju individualni rad, rad u parovima, rad u malim grupama i radionice - seminarski radovi – individualna obrada teme i prezentacija uz raspravu u kojoj sudjeluje cijeli razred (tko želi)
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove izborne nastave snosi MZOM.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje usvojenosti osnovnih nastavnih sadržaja usmenim provjerama znanja uz zasluženu ocjenu tijekom cijele nastavne godine. Vrednovanje obrade i prezentacije teme seminarskog rada zasluženom ocjenom pojedinačno za svakog učenika. Praćenje i bilježenje aktivnosti na nastavi, interesa za nastavne sadržaje, sudjelovanje u raspravama, postavljanjem pitanja i pokazivanjem volje i želje za znanjem i napredovanjem – opisno praćenje u vidu bilješki i zaslužene (brojčane) ocjene.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Likovna umjetnost Umjetnost u zavičaju
CILJEVI	Usvojiti temeljna znanja o povijesti, kulturi te kulturnoj i spomeničkoj baštini grada Zadra. Razvijati ljubav prema zavičaju i pozitivan stav prema kulturnoj baštini svoga grada. Razvijati naviku posjećivanja izložbâ i kulturno-povijesnih spomenika. Uključiti učenike u kulturni život grada Zadra.
NAMJENA	Produbljivanje znanja stečena u redovnoj nastavi. Razvijanje zanimanja za kulturnu baštinu zavičaja.
NOSITELJI	Nastavnik Valentino Radman i učenici četvrtih razreda opće gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska nastava o temama iz povijesti i umjetnosti grada Zadra; posjeti aktualnim izložbama; terenska nastava u gradu Zadru i okolici (Nin).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine; dva sata tjedno po razrednom odjelu, tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Škola; Zadarska županija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika i ocjenama.

1.2. Fakultativna nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Matematika za 3. razrede opće gimnazije
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima trećih razreda opće gimnazije ponavljanje sadržaja iz prethodnih razreda te proširivanje znanja iz područja matematike do razine redovne nastave matematike prirodoslovno-matematičke gimnazije. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.
NAMJENA	Fakultativna nastava iz matematike namijenjena je zainteresiranim učenicima koji žele uspješno usvojiti i proširiti znanja iz matematike u 3. razredu te se pripremati za državnu maturu.
NOSITELJI	Nastavnica Anita Žepina i zainteresirani učenici 3.c i 3.d razreda opće gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjera znanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Matematika za 4. razrede opće gimnazije
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima četvrtih razreda opće gimnazije ponavljanje sadržaja iz prethodnih razreda te proširivanje znanja iz područja matematike do razine redovne nastave matematike prirodoslovno-matematičke gimnazije. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima. Priprema za državnu maturu.
NAMJENA	Fakultativna nastava iz matematike namijenjena je zainteresiranim učenicima koji žele uspješno usvojiti znanja iz matematike u 4. razredu te dodatno ponoviti gradivo prethodnih razreda kako bi se što bolje pripremili za ispit državne mature iz matematike.
NOSITELJI	Nastavnica Andrea Katunarić i zainteresirani učenici 4. c i 4. d razreda opće gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjera znanja. Rezultati državne mature.

2. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
CILJEVI	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji je cilj priprema omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
NAMJENA	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
NOSITELJI	Nastavnica Nikolina Stulić i učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i suradnički rad. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.; dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove dodatne nastave snosi MZOM.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
CILJEVI	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji je cilj priprema omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
NAMJENA	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
NOSITELJI	Nastavnica Sanja Vlahović i učenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i suradnički rad. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.; dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove dodatne nastave snosi MZOM.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike
CILJEVI	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja i razvijanje vještina rješavanja matematičkih zadataka. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja te sistematičnosti u radu. Razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.
NAMJENA	Populariziranje matematike i razvijanje interesa učenika za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama. Poticanje natjecateljskog duha, suradnje i ljubav prema matematici.
NOSITELJI	Nastavnica Anđela Malinka i zainteresirani učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, razgovor, samostalni rad učenika, problemska nastava.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine; dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje redovitosti prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost učenika, zainteresiranost i uspjeh na natjecanju. Adekvatno nagrađivanje učenika pohvalama i nagradama. Uspjeh učenika kao osobna promocija i promocija škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz informatike
CILJEVI	Proširivanje nastavnih sadržaja iz programiranja. Krajnji je cilj priprema omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama informatičkih natjecanja.
NAMJENA	S grupom za programiranje nadarenih učenika produbiti znanje iz informatike te im omogućiti da svoj talent i znanje odmjere s vršnjacima sličnih interesa iz drugih škola Republike Hrvatske. Izrada samostalnog programskog rada s namjerom sudjelovanja na Smotri radova u sklopu državnog natjecanja. Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
NOSITELJI	Nastavnik Gojko Bukvić i nadareni učenici od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi i individualni rad. Sudjelovanje na HONI natjecanju.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine; jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove dodatne nastave snosi MZOM.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazatelji uspjeha bit će postignuća učenika na svim razinama i kategorijama natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz engleskoga jezika
CILJEVI	Proširivanje znanja redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja za učenike koji se pripremaju za natjecanje, ali i za sve kojima redoviti program nije dovoljan.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za natjecanje (školsko, županijsko, državno), ali i onima koji samo žele proširiti svoje znanje uz podršku nastavnika.
NOSITELJI	Nastavnica Iva Rončević i zainteresirani učenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni i individualni pristup vježbat će se zadatci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja gramatičkih struktura koji nisu zastupljeni u redovitom programu, te proširivati vokabular kroz rad na različitim tekstovima.
VREMENIK	Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i opisno vrednovanje. Smjernice za budući rad u svrhu poboljšanja nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz talijanskoga jezika
CILJEVI	Zbog iskazanog interesa učenika za sveobuhvatnim znanjem iz talijanskog jezika, predmetni profesor organizirat će dodatnu nastavu s proširenim programom koji će pružiti šire spoznaje o jeziku i talijanskoj kulturi što je redovnim brojem sati teško realizirati. Ovom nastavom se ujedno učenici viših razreda mogu pripremati za natjecanja iz talijanskog jezika na svim razinama.
NAMJENA	Razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji. Analiza testova s prethodnih godina natjecanja.
NOSITELJI	Nastavnica Alida Mikulić i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i rad u grupi.
VREMENIK	Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i opisno vrednovanje. Smjernice za budući rad u svrhu poboljšanja nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz biologije
CILJEVI	Proširiti stečena znanja iz biologije. Vježbati primjenu stečenih znanja. Vježbati rješavanje problemskih zadataka. Priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Priprema za državnu maturu.
NAMJENA	Zadovoljiti potrebu učenika za produblivanjem znanja iz biologije. Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad.
NOSITELJI	Nastavnica Nela Mandić i zainteresirani učenici prvih, trećih i četvrtih razreda. Nastavnica Doma Zidar i zainteresirani učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadatci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja koja nisu zastupljena u redovitom programu, a neophodna za natjecateljski nivo.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., dva sata tjedno (nastavnica Nela Mandić) Tijekom nastavne godine 2024./2025., jedan sat tjedno (nastavnica Doma Zidar)
TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz logike
CILJEVI	Povećanje opsega i sadržaja znanja te usavršavanje logičkih vještina.
NAMJENA	Kroz rješavanje složenijih, problemskih i istraživačkih zadataka i pripreme za natjecanja sa zainteresiranim učenicima naprednog interesa i odgovarajućih sposobnosti, te stjecanja potrebnog znanja, spoznaje se važnost logike u znanosti, povećava jasnoća pri razumijevanju i preciznost pri jezičnom izražavanju. Uz znatan doprinos razvoju radnih navika, kroz iskustvo natjecanja vježba se koncentracija, radna memorija i učinkovitost u situacijama pod psihološkim pritiscima.
NOSITELJI	Nastavnik Siniša Matić u suradnji sa zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda prirodoslovne i opće gimnazije. Dodatnoj nastavi mogu pristupiti, kako učenici koji se žele natjecati, tako i učenici koji žele proširiti svoje znanje bez sudjelovanja na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi i individualni rad u izravnoj i daljinskoj nastavi.
VREMENIK	18 školskih sati godišnje u neposrednom radu s učenicima u učionici, povremeno, subotama: -dvije subote u prvom polugodištu (svake subote 120 minuta rada) -dvije subote u prvoj polovini drugog polugodišta (svake subote 120 minuta rada) -dvije subote u drugoj polovini drugog polugodišta (svake subote 180 minuta rada). Eventualno još jedna subota za naknadno testiranje učenika koji pohađaju dodatnu nastavu, a nisu sudjelovali na natjecanjima. Uz spomenuto, nastavnik će biti dostupan učenicima za dopisne konzultacije i vježbe, u pravilu svaki dan nastavne godine, radni i neradni.
TROŠKOVNIK	Troškove dodatne nastave snosi MZOM.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh će se mjeriti brojnošću sudionika iz naše škole na natjecanjima po razinama i uspjesima na natjecanjima izmjenjenima po osvojenom mjestu u poretku i ostvarenom postotku riješenosti. Rezultati će se analizirati i koristiti za poboljšavanje vježbi budućih natjecatelja. Sudionici dodatne nastave iz logike koji ne sudjeluju na natjecanjima rješavat će test natjecanja u okviru dodatne nastave, a njihovi rezultati će se pridruživati rezultatima sudionika i zajednički obrađivati uz odgovarajuće kategorizacije.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatni volonterski rad nastavnika pripreme za natjecanja
CILJEVI	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja. Promicanje ugleda škole.
NAMJENA	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
NOSITELJI	Nastavnici entuzijasti i učenici 1. – 4. razreda koji nisu uključeni u grupe učenika obuhvaćene dodatnom nastavom.
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekta, pripreme će biti realizirane formiranjem različitih grupa zainteresiranih učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi za rad grupa, osim troškova kopiranja radnih materijala. Nastavnici dodatno rade bez naknade.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazatelji uspjeha bit će postignuća na natjecanjima i ispitima državne mature, a postignuti rezultati pomoći će učenicima pri upisu na izabrane fakultete.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Volonterski klub
CILJEVI	Poticanje osjećaja solidarnosti kod učenika i nastavnika. Organizacija volonterskih aktivnosti unutar škole i lokalne zajednice. Upoznavanje učenika s Kodeksom volontera, njihovim pravila i obavezama. Osvješćivanje potrebe da se uključujemo u život lokalne zajednice sa svrhom poticanja pozitivnih promjena, osjećaja pripadnosti i odgovornosti prema okruženju i ljudima.
NAMJENA	Uključivanje u projekt Mreža školskih volonterskih klubova u organizaciji Volonterskog centra Zadar. Poticanje na cjeloživotno iskustveno učenje, obrazovanje o pravima volontera te osvješćavanje o potrebi aktivnog sudjelovanja u lokalnoj zajednici.
NOSITELJI	Stručna suradnica pedagoginja Antonija Kero, nastavnica Nela Mandić i zainteresirani učenici. Volonterski centar Zadar.
NAČIN REALIZACIJE	Sastanci i aktivnosti će se odrađivati prema dogovoru s učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zadovoljstvo učenika. Vrednovanje odrađenih aktivnosti putem individualnih razgovora te anketnih upitnika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Kreativna likovna radionica Estetsko uređenje škole
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima produbljivanje znanja i sposobnosti na području likovne kulture. Pripremiti učenike za sudjelovanje na izložbi radova učenika srednjih škola Zadarske županije (<i>Art dizajn</i>). Poboľšati urednost i estetski izgled škole i školskog okoliša. Omogućiti kreativno izražavanje učenika kroz izradu ukrasnih predmeta.
NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja iz crtanja i drugih načina likovnog oblikovanja. Uz razvoj stvaralačkih sposobnosti, poticanje estetske osjetljivosti kroz primjere likovnih umjetničkih djela.
NOSITELJI	Nastavnik Valentino Radman i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanja učenika u izvannastavnim terminima. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, suradnja u realizaciji projekata u školi. Sudjelovanje na izložbi radova učenika srednjih škola Zadarske županije <i>Art dizajn</i> .
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog radnog materijala (papiri, crtačka i slikarska sredstva, boje, kistovi...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje individualnog rada, napretka i suradništva. Učenik kroz usvojena znanja i spoznaje upotpunjuje doživljaj međuzavisnosti različitih grana umjetnosti te vlastitim radom utječe na odnos prema likovnoj kulturi u svojoj radnoj i životnoj sredini.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Školska izložba učeničkih radova
CILJEVI	Omogućiti kreativno izražavanje učenika.
NAMJENA	Prezentacija učeničkih likovnih radova u prostorima škole.
NOSITELJI	Nastavnik Valentino Radman i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanja učenika u izvannastavnim terminima i samostalan rad učenika u različitim likovnim tehnikama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog radnog materijala (papiri, crtačka i slikarska sredstva, boje, kistovi...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje individualnog rada, napretka i suradništva. Prezentacija učeničkih radova na školskim panoima. Smjernice za budući rad.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Čitateljski klub GFP
CILJEVI	Poticati i promicati čitanje iz/radi užitka. Razvijati socijalne vještine, komunikacijske sposobnosti, kritičko mišljenje i kreativno izražavanje. Omogućiti učenicima ugodno okruženje za izražavanje ideja, stavova, potaknuti suradnju i timski rad izvan razreda. Obogatiti fond školske knjižnice novim naslovima.
NAMJENA	Učenici će čitati lijepu književnost za osobni razvoj i razonodu; kritički i estetski vrednovati djelo; razmjenjivati čitateljska iskustva te slobodno izražavati vlastito mišljenje i stavove; ojačati samopouzdanje. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme i dobro se zabaviti.
NOSITELJI	Hajdi Škarica, stručna suradnica knjižničarka i zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • sastanci, uživo ili <i>online</i>, na kojima će se raspravljati o pročitanim knjigama i/ili čitati naglas • sudjelovanje u kvizu za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole Mreža čitanja u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara. Za natjecanje je potrebno pročitati 3 naslova; kviz se realizira <i>online</i> na školskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini tijekom nastavne godine; učenici će se natjecati i u kategoriji izrade digitalnog multimedijskog uratka temeljenog na zadanim naslovima • sudjelovanje u školskom projektu <i>Prijedi sav u zvijezde</i> povodom 100. obljetnice smrti A. B. Šimića • sudjelovanje u projektima školske knjižnice • sudjelovanje pojedinih članova kluba na literarnim natjecajima • <i>Pisac u klupi</i> - književni susret sa zadarskim piscem • radionica poetske biblioterapije: <i>Lektira na drugi način</i> (Ivana Bašić, prof., Balans centar za logopedagogiju i biblioterapiju) • posjet jednom od hrvatskih sajmova knjiga (Interliber, Sa(n)jam knjige, Mediteranski festival knjige i sl.) • sudjelovanje na promocijama knjiga i književnim susretima; suradnja s GKZD (posebno manifestacija <i>Zadar čita</i>) • povezivanje s drugim čitateljskim klubovima • podrška aktivnostima grupe <i>Mladi knjižničari GFP</i>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024. /2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave novih naslova – Zadarska županija. Cijenu posjeta sajmu knjiga podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje. Kratki osvrti i izvještaji, fotografiranje; objave na društvenim mrežama i mrežnoj stranici školske knjižnice/Škole. Zadovoljstvo članova kluba. Promocija školske knjižnice. Povećan broj posudba u knjižnici.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Mladi knjižničari GFP
CILJEVI	Upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva te poslovanjem i aktivnostima školske knjižnice. Otkrivati ljepotu prijateljevanja s knjigom. Poticati čitanje. Razvijati informacijsku i medijsku pismenost. Sudjelovati u projektima školske knjižnice.
NAMJENA	Poticati kreativnost učenika, razvijati samopouzdanje te timsko i suradničko učenje.
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka Hajdi Škarica i zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Timski i istraživački rad. Obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana. Prigodno uređenje panoâ, posebno uz Mjesec hrvatskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Mjesec hrvatskoga jezika. Organiziranje susreta, radionica i kvizova u školskoj knjižnici. Uključiti se u programe nacionalnih manifestacija Noć knjige i Festival znanosti. Stručni knjižnični poslovi. Podržati aktivnosti grupe <i>Čitateljski klub GFP</i> .
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024. /2025. u dogovoru s učenicima, prema njihovim vremenskim mogućnostima.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog radnog materijala (sredstva za zaštitu knjižne građe, crtačka i slikarska sredstva...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza uključenosti i aktivnosti učenika. Rad učenika se vrednuje pohvalama i njihovom osobnom afirmacijom. Evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti. Učenički radovi se pohranjuju i čuvaju za buduće aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Školski pjevački zbor
CILJEVI	Razvijati ljubav prema zborskom pjevanju. Poticati suradnju i potrebu skupnog muziciranja. Razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja. Razvijati potrebu za izražavanjem i poticanje kreativnosti.
NAMJENA	Njegovati glazbeno-estetske vrijednosti te stjecati samopouzdanje u javnim nastupima.
NOSITELJI	Nastavnica Jelena Laća i zainteresirani, talentirani učenici svih razreda škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje novih članova zbora i upoznavanja s organizacijom rada. Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja. Aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe. Organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost na nastupima. Usmene pohvale i konstruktivne kritike. Samovrednovanje. Smjernice za daljnji rad.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠSD-MIOC
CILJEVI	Uključiti što veći broj učenika u izvannastavne aktivnosti. Poticati zdrav natjecateljski duh. Omogućiti pozitivne interakcije među učenicima. Sudjelovati na natjecanjima svih razina. Pripremiti učenike završnih razreda za maturalni ples.
NAMJENA	Smanjiti razlike između potrebe učenika za tjelesnom aktivnošću i stvarne količine tjelesnih aktivnosti u sustavu odgoja i obrazovanja. Promovirati vrijednosti sporta u odrastanju i obrazovanju, pružajući učenicima mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Afirmativnim pristupom spriječiti opasnosti kojima su mladi izloženi. Motivirati ih na samoostvarenje u spektru sportskih aktivnosti i na cjeloživotno bavljenje tjelesnim aktivnostima. Razvijati kod učenika osjećaj potrebe za savladavanje osnovnih plesnih umijeća kao dijela opće kulture. Razvijati komunikacijske vještine i kreativnost putem plesnog izraza.
NOSITELJI	Nastavnica Helena Hordov, voditeljica ŠSD-a; tijekom nastavne godine; dva školska sata tjedno. Nastavnik Ante Jerolimov i zainteresirani učenici. Vanjski suradnici: stručno osposobljene osobe za programiranje treninga i vođenje natjecanja te zdravstveni djelatnici.
NAČIN REALIZACIJE	Sustavna i kontinuirana tjelesna aktivnost kroz različite sekcije društva: ODBOJKA, RUKOMET, KOŠARKA, FUTSAL, KROS, ATLETIKA I STOLNI TENIS za djevojke i mladiće. Sekcije ŠSD će se uključiti na natjecanja od školske do državne razine. ŠSD-MIOC će odigravati i prijateljske utakmice s ekipama ŠSD drugih škola. Organiziranje plesnih radionica za maturante. Uvježbavanje bečkog i engleskog valcera, fokstrota i cha-cha-cha. Obilježavanje Europskog dan sporta (izlet, međurazredno natjecanje u potezanju konopa). Provođenje projekta <i>Vježbaonica</i> .
VREMENIK	Treninzi, natjecanja, vrednovanje rezultata i korištenje rezultata rada provodit će se tijekom cijele školske godine prema utvrđenom rasporedu treninga pojedinih sekcija i vremeniku natjecanja HŠSS, ŠSS Zadarske županije. Plesne radionice za maturante u travnju i svibnju 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Sredstva Zadarske županije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost programa valorizirat će se praćenjem postignutih rezultata na natjecanjima, nagrađivanjem i pohvalama. Praćenje napretka učenika u svladavanju plesnih vještina. Izbor najbolje plesne skupine. Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Sportske aktivnosti: međurazredna natjecanja
CILJEVI	Organizirati i provesti međurazredna natjecanja mješovitih ekipa u futsalu i košarci.
NAMJENA	Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života. Finalne utakmice održat će se povodom Dana grada Zadra.
NOSITELJI	Nastavnici Helena Hordov i Ante Jerolimov. Natjecanja su namijenjena učenicima 1.- 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnici će zajedno s učenicima zaduženim za organizaciju izraditi plakat s pozivom na natjecanje, prijave za natjecanje, organizirati izvlačenje parova, osigurati dvoranu za turnir, organizirati suđenje, osigurati fotografa, objaviti rezultate i fotografije na mrežnoj stranici škole.
VREMENIK	Prvo obrazovno razdoblje – nogomet. Drugo obrazovno razdoblje – košarka.
TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva osigurat će škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izveštaj nastavnika o realizaciji međurazrednih natjecanja. Praćenje ponašanja učenika u različitim situacijama (igra, navijanje...). Postignuti rezultati koristit će se za razvijanje pozitivnih odnosa i stvaranje školskog imidža.

4. PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Školski preventivni program
CILJEVI	<p>Razvijanje svijesti kod učenika o zdravom, svrhovitom i socijalno poželjnom načinu života, učenja, rada i djelovanja. Odgoj i obrazovanje učenika, budućih nositelja socijalnog života, napretka i razvoja u svim segmentima života u zajednici, kao i prepoznavanje, poticanje i realizacija osobnih pozitivnih razvojnih potencijala i mogućnosti svakog učenika naše škole. Poticanje i razvijanje zajedništva, prijateljstva, druženja, tolerancije, razumijevanje različitosti stavova, mišljenja i ponašanja koja pridonose razvoju pojedinca i društva u cjelini.</p> <p>Realizacija školskog preventivnog programa ABECEDA PREVENCIJE koji teži učenicima osigurati usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Specifični ciljevi ovog programa su razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te razvoj socijalno-emocionalnih vještina. Usvojene socijalno-emocionalne vještine (SEV) pomažu u prevenciji svih oblika neprihvatljivih ponašanja.</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje kod učenika empatije, razumijevanja drugih ljudi i njihovih potreba; pomaganje drugima s ciljem usvajanja prosocijalnog i altruističkog ponašanja. Izražavanje i poticanje kod učenika kreativnosti i stvaralaštva. Oblikovanje, obrazovanjem i odgojnim djelovanjem u Školi, stabilne, socijalno odgovorne i zrele mlade ličnosti sposobne za suočavanje sa svim životnim, osobnim i, u budućnosti, profesionalnim izazovima.</p> <p>Namjera je programa ABECEDA PREVENCIJE usmjerenost poticanju pozitivnog i cjelokupnog razvoja (tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanju zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja.</p>
NOSITELJI	<p>Svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa (ravnateljica, stručno- razvojna služba, svi razrednici, svi predmetni nastavnici i ostali djelatnici Škole, svi učenici Škole i njihovi roditelji).</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanjima i razgovorima na roditeljskim sastancima; radionicama i predavanjima na satovima razredne zajednice; predavanjima i ostalim oblicima rada u sklopu redovnog nastavnog programa svih nastavnih predmeta; savjetodavnim radom individualno s učenicima i njihovim roditeljima; zajedničkim radom i sudjelovanjem u različitim projektima Škole, organiziranjem školskih priredbi, koncerata, izleta i</p>

	<p>sličnih manifestacija u kojima sudjeluju i učenici, te profesori i djelatnici Škole.</p> <p>Suradnja s Odsjekom za psihologiju FF Sveučilišta u Zadru i u udruhom CINAZ (radionice i predavanja u sklopu Tjedna psihologije i Tjedna mozga; radionice na temu adolescentne veze – prepoznavanje nasilja i prevencija ovisnosti koje održavaju učenicima naše škole studenti psihologije pod mentorstvom profesora s Odsjeka za psihologiju i djelatnika udruge CINAZ).</p> <p>U okviru programa <i>ABECEDA PREVENCIJE</i> za svaki razred razrađene su preventivne aktivnosti za učenike i roditelje. Preporučena je provedba minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta te minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu</p>
VREMENIK	Program <i>ABECEDA PREVENCIJE</i> tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Odaziv i sudjelovanje učenika u svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima Škole. Pozitivno ozračje u razredima, među učenicima i među djelatnicima Škole te uvažavanje i prihvaćanje svakog pojedinog člana školske zajednice Gimnazije Franje Petrića Zadar.</p> <p>Uspješnost provođenja programa <i>ABECEDA PREVENCIJE</i> valorizirat će se digitalnim upitnikom i evaluacijom.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Knjižnično-informacijska i medijska pismenost i poticanje čitanja (KIMP)
CILJEVI	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati informacijsku potrebu • pronaći i vrednovati informacije • etički primijeniti informacije • kritički analizirati medije i medijske poruke • stvarati vlastite medijske poruke • razvijati čitateljske navike • samostalno učiti • koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) uz koje je nastavni proces inovativniji, kreativniji, zanimljiviji i dinamičniji.
NAMJENA	Unaprijediti knjižničnu, informacijsku i medijsku pismenost učenika te poticati naviku čitanja kod učenika.
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka Hajdi Škarica, voditeljica projekta; razrednici; nastavnici svih nastavnih predmeta, učenici svih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Održavanje nastavnih sati u školskoj knjižnici u suradnji s razrednicima, na satovima razrednog odjela; korelacijom (posebno s nastavom Hrvatskoga jezika i Informatike); projektnom nastavom te implementacijom svih međupredmetnih tema (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Upotreba informacijsko-komunikacijskih tehnologija, Učiti kako učiti, Poduzetništvo i Zdravlje)</p> <p>Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razred: <ul style="list-style-type: none"> • Uvodni sat: upoznavanje s knjižnicom, knjižničnim fondom, načinom rada, pravilima korištenja • Samostalno pronalaženje građe u knjižnici • Referentna zbirka na različitim medijima • Mediji i njihova uloga 2. razred <ul style="list-style-type: none"> • Pretraživanje i vrednovanje informacija na internetu • Mrežni katalozi u različitim vrstama knjižnica • Različite vrste medija i medijskih poruka • Samostalna izrada medijske poruke za školsku knjižnicu i dijeljenje poruke 3. razred <ul style="list-style-type: none"> • Autorsko pravo i citiranje literature • Obrana od štetnih medijskih utjecaja • Mediji i ljudska prava • Kompozicija i izrada seminarskog rada 4. razred

	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarski rad – bibliografija • <i>Online</i> katalozi u različitim vrstama knjižnica • Lektirni DOS (digitalni obrazovni sadržaj)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanjem za učenje i kao učenje te sumativnim vrednovanjem koje će provoditi predmetni nastavnik. Zadovoljstvo učenika i nastavnika. Uspješnost provođenja programa valorizirat će evaluacijom radi usmjeravanja budućih aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Projekt građanin
CILJEVI	Provesti projekt građanin demokratskom procedurom rješavanja odabranog problema. Stjecati građanske kompetencije i praktično političko obrazovanje usmjereno na dobrobit i razvoj školske i društvene zajednice u kojoj učenici žive. Stjecati znanja i razvijati vještine i stavove neophodne za cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Usmjeriti učenike na promišljanje o problemima u lokalnoj, županijskoj i široj zajednici. Uočavati manje, ali važne problema društvene sredine u kojoj učenici žive te predlagati efikasna rješenja istaknutih problema. Pouzdanje u vlastite snage. Razvijanje osjećaja solidarnosti i humanosti. Suzbijanje stereotipa i predrasuda.
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka Hajdi Škarica, sudgovorni nastavnik i četvero zainteresiranih učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Interdisciplinarni pristup rješavanju problema. Sustavno istraživanje, dokumentiranje i oblikovanje plana rješavanja problema. Suradnja sa stručnjacima za određeno problemsko područje, stručnjacima iz lokalne zajednice u čiju nadležnost spada rješavanje problema, komunikacija s medijima. Sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje /smotru. Teorijski i praktični dio; uvježbavanje govorničkih i argumentacijskih vještina; pripreme za javni nastup. Istraživanje i korištenje različitih izvora informacija. Izrada plakata i dokumentacijske mape. Sudjelovanje na županijskoj i državnoj Smotri projekta u području građanskog odgoja i obrazovanja (Projekt građanin).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi sudjelovanja na Smotri.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zadovoljstvo učenika. Refleksija o stečenom iskustvu. Samopouzdanje. Nagrade i pohvale za sudionike.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Deficitarna zanimanja
CILJEVI	Upoznati učenike s popisom trenutno deficitarnih zanimanja na području Republike Hrvatske. Upoznati učenike s podacima Zavoda za zapošljavanje vezano za odabir zanimanja za koja postoji veća potražnja na tržištu rada i time veće mogućnosti zaposlenja. Potaknuti suradnju učenika i djelatnika CISOK-a u svrhu savjetovanja učenika o odabiru studija. Povezivati sadašnje i bivše učenike sa svrhom dobivanja dodatnih informacija o pojedinim studijima.
NAMJENA	Potaknuti učenike da odaberu studij koji ih osposobljava za zanimanja koja su u Hrvatskoj (i u svijetu) trenutno, a moguće i u budućnosti, deficitarna.
NOSITELJI	Stručna suradnica pedagoginja Antonija Kero i učenici završnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi razrednog odjela
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zadovoljstvo učenika. Praćenje broja učenika koji odabiru studije koji osposobljavaju za deficitarna zanimanja. Evaluacijski upitnik.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Suradnja i podrška: Tematska predavanja za roditelje
CILJEVI	Predavanja različite tematike organizirana za roditelje učenika prvih razreda. Pedagoginja će prvotno ponuditi teme vezane za iskustva, savjete i podršku učenicima prvih razreda. Nakon toga otvorit će se mogućnost roditeljima da predlože teme budućih sastanaka prema njihovim potrebama te individualna podrška. Također, nastavljaju se započeta predavanja roditeljima učenika drugih razreda.
NAMJENA	Suradnja roditelja sa Školom u svrhu što lakše prilagodbe učenika prvih razreda na srednju školu.
NOSITELJI	Stručna suradnica pedagoginja Antonija Kero i roditelji učenika prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sastanci s roditeljima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zadovoljstvo roditelja. Praćenje broja roditelja koji se odazivaju na sastanke. Evaluacijski upitnik.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dan sigurnijeg interneta
CILJEVI	Educirati i senzibilizirati mlade za problematiku sigurnosti na internetu. Promicati i poticati sigurnije korištenje <i>online</i> tehnologije i mobilnih uređaja. Naglasiti brojne opasnosti koje donosi digitalni svijet. Upoznati učenike s mogućnostima zaštite. Razvijati digitalnu pismenost i vještine kritičkog mišljenja nužnih za uspješno snalaženje u svijetu interneta.
NAMJENA	Razvijanje kompetencija sigurnog korištenja interneta.
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka Hajdi Škarica, voditeljica projekta. Nastavnici Andrija Vanjak i Marin Pašić. Učenici prvih i drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta uključivanjem u programe hrvatskog nacionalnog Centra za sigurniji internet. Provođenje ankete o poznavanju opasnosti na internetu. Kviz i izrada digitalnih plakata o sigurnosti na internetu. <i>Go viral!</i> – edukativna <i>online</i> igra o dezinformacijama.
VREMENIK	Veljača 2025. godine Dan sigurnijeg interneta: drugi dan, drugog tjedna, drugog mjeseca.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje rezultata provedenog kviza i ankete. Podizanje svijesti o nužnosti ispravnog i sigurnog korištenja interneta u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Be Happy It's Christmas
CILJEVI	Ciljevi su projekta: <ul style="list-style-type: none"> • razvoj komunikacijskih i organizacijskih vještina • poticanje timskog rada kod učenika na način konstruktivne podjele uloga u projektu te odgovornosti za izvršenje dogovorenog zadatka • razvoj vještine govora/prezentiranja • razvoj IKT vještina poticanje kreativnosti učenika.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima drugih razreda. Učenici će istraživati božićne običaje u Hrvata. Učenici će nakon istraživanja (razgovori sa starijima, Internet) raspravljati o običajima, analizirati, uspoređivati s običajima u zemljama engleskog govornog područja, kreativno se izražavati i prezentirati svoja znanja.
NOSITELJI	Nastavnica Ana Žaja i učenici 2. d razreda
NAČIN REALIZACIJE	6-7 nastavnih sati Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, samostalno istraživanje izvan nastave Izrada video i digitalnih sadržaja, izrada plakata...
VREMENIK	Prvo polugodište nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje tijekom trajanja projekta. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Predstavljanje projekta na mrežnoj i/ili Facebook stranici škole. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Prijedi sav u zvijezde A. B. Šimić 100. obljetnica smrti
CILJEVI	Obilježiti stotu obljetnicu smrti velikana hrvatske književnosti A. B. Šimića. Upoznati zainteresirane učenike s njegovim opusom. Razumjeti važnost stvaralaštva A. B. Šimića za hrvatsku književnost. Učenici će se okušati u novim situacijama s ciljem razvijanja komunikacijskih vještina i kritičkog promišljanja vezanog za pjesnikov opus.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima prvih i trećih razreda, ali i svim ostalim zainteresiranim učenicima. Učenici će raspravljati, analizirati, uspoređivati Šimićeva djela, kreativno se izražavati i prezentirati svoje doživljaje.
NOSITELJI	Nastavnice Nikolina Stulić i Sanja Vlahović; stručna suradnica knjižničarka Hajdi Škarica. Učenici prvih i trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Mjesečne aktivnosti učenika. Prikaz životopisa, izložba citata, analiza zbirke pjesama, analiza časopisa koje je Šimić uređivao, analiza Šimićevih kritika, radionica backout poezije, Šimić kao inspiracija u likovnoj umjetnosti, pjesnički kolaž-slušanje Šimića, boje u Šimićevoj poeziji...Suradnja s GKZD tijekom manifestacije <i>Zadar čita</i> .
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada prigodnih uradaka izrađenih pomoću različitih digitalnih alata. Evaluacija projekta. Predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Čitateljski triatlon
CILJEVI	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Promovirati knjigu kao dinamičan, živ fenomen koji nas pokreće. Smjestiti knjigu u kineziološki kontekst. Promicati zdrav način života. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine. Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima. Suradnja, druženje i bolje upoznavanje učenika različitih razrednih odjela te poticanje njegovanja prijateljskih odnosa unutar škole. Kvalitetno i kreativno provođenje slobodnog vremena. Zabava.
NAMJENA	Podržavati nove ideje i kreativnost. Povezati knjigu i sport te pokazati kako čitanje i sportske aktivnosti imaju ravnopravan status u razdoblju odrastanja. Ojačati ulogu stručne suradnice knjižničarke kao nositeljice projekata u školi.
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka Hajdi Škarica, voditeljica projekta. Nastavnice Sanja Vlahović, Jelena Miloš Kupčak, Nikolina Stulić, i nastavnik Andrija Vanjak; učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici Čitateljskog triatlona kreirat će originalne uratke temeljene na književnim tekstovima triju književnih rodova : LIRIKE, EPIKE i DRAME koje će odabirati i interpretirati tijekom godine. Kreirat će antologiju najdražih pjesama učenika i nastavnika GFP. Ciljanim, vođenim čitanjem obradit će pojedine tekstove sportske tematike. Učenici će se poigravati s dramskim tekstovima. Pojedine će nedramske tekstove (lirske i prozne) dramatizirati, prilagodit će ih prikazivanju na pozornici. Finalne uratke čitatelji triatlona prezentirat će u prostoru školskog dvorišta, na završnoj svečanosti gdje će ih podržati publika: učenici, nastavnici, roditelji, zainteresirana šira javnost. Učenici će drugih razreda, u okviru izborne nastave informatike, kreirati digitalne minijature projektnih aktivnosti, koristeći različite digitalne alate (Book Creator, Genially, alati za izradu stripa, Canva, Padlet, Issuu...).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. Završno događanje tijekom svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje te sumativno vrednovanje predmetnih nastavnika, nositelja projekta. Predstavljanje projekta široj javnosti. Zadovoljstvo sudionika. Evaluacijski upitnik.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BIO - MED
CILJEVI	Učenici će kroz projekt aktivno sudjelovati u interaktivnim predavanjima i radionicama stručnjaka iz područja biologije i medicine. Izmjenom argumenata stečena znanja će povezivati s primjerima iz svakodnevnog života. Kritički će prosuđivati i opisivati uzroke i posljedice raznih djelovanja na zdravlje i održavanje ravnoteže u svijetu oko sebe. Analizirat će regulacijske mehanizme održavanja homeostaze na razini stanice i organizma. Sudjelovat će u obilježavanju značajnih datuma poput Svjetskog dana zdravlja, Dana planeta Zemlje, Međunarodnog dana biološke raznolikosti i sl.
NAMJENA	Zadovoljiti potrebu učenika za produblivanjem znanja iz biologije, fiziologije i medicine. Razvijanje prirodnoznastvenih kompetencija. Analiza održavanja uravnoteženoga stanja u prirodi, povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem. Argumentiranje različitih mišljenja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni rezultata bioloških otkrića u svakodnevnom životu suvremenoga čovjeka uz donošenje odluka o vlastitim postupanjima povezanim s njihovom primjenom.
NOSITELJI	Nastavnice biologije i zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje predavanja i radionica uživo ili <i>online</i> (putem aplikacije Zoom)- ovisno o mogućnostima gosta predavača.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika u aktivnostima (interaktivni sadržaji) te evaluacija sudionika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Veliki za male
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje zanimanja učenika za fiziku • suradnja Gimnazije Franje Petrića Zadar i osnovnih škola Zadarske županije • upoznavanje učenika nižih razreda osnovne škole s fizikom kroz izvođenje pokusa • razvijanje suradničkog učenja • razvijanje prezentacijskih vještina Razvoj logičkog razmišljanja, kritičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja • razvijanje logičkog razmišljanja, kritičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja • promatranje prirode i promjena u prirodi.
NAMJENA	Povezivanje srednjoškolaca sa osnovnoškolcima. Poticanje interesa za fiziku među mlađom populacijom.
NOSITELJI	Nastavnica će sa izabranim učenicima iz škole jedan put u polugodištu posjetiti izabrane osnovne škole. Učenici izabranih škola će samostalno izvoditi pokuse iz različitih područja, dok će im srednjoškolci biti mentori. Trajanje radionice: 2-3 školska sata.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnica Martina Jeršek i učenici Gimnazije Franje Petrića Zadar. Odgovornost nastavnika: Nastavnica će učenike dovesti do osnovnih škola; zajedno s učenicima pripremiti pribor za provođenje pokusa; pripremiti učenike za provođenje pokusa.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijale za izvođenje pokusa i hladni obrok, te troškovi prijevoza za učenike koji sudjeluju u aktivnostima ukoliko je škola koju će posjetiti izvan grada Zadra.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i dobrovoljno sudjelovanje učenika, pozitivno ozračje među učenicima. Analiza povratnih informacija sudionika o zadovoljstvu organiziranim. Pozitivna slika škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Zvezdane staze
CILJEVI	<p>Poticati interes učenika prema fizici, posebno području istraživanja kozmologije, općenito teorije relativnosti i gravitacije kao i filozofije prirode. Dodatno proširiti spoznaje stečene u redovnoj nastavi.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje. Osnaživati vještine komunikacije i suradnje te vrednovanja informacija.</p>
NAMJENA	<p>Istaknuti važnost stjecanja znanja i razumijevanja svemira kao i razumijevanja samih sebe kao njegovog dijela.</p> <p>Poticati razvoj kognitivnih sposobnosti te znanstvenog i stvaralačkog mišljenja.</p>
NOSITELJI	<p>Nastavnik Davor Katunarić, stručna suradnica knjižničarka Hajdi Škarica; ostali zainteresirani nastavnici (posebno STEM područja). Učenici 1. – 4. razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Gost predavač održavat će predavanje i radionicu uživo u školi ili u multimedijalnoj dvorani zadarskog Centra za kreativne industrije.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškove honorara predavača i multimedijalne dvorane snosi Škola (Erasmus+ KA1 projekt pod nazivom "Samopouzdanje darovitih učenika" - <i>Strengthen self-confidence in gifted students - (SCOGIS)</i>).</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Odaziv učenika i njihov doprinos realizaciji susreta. Pozitivno ozračje među učenicima. Evaluacija sudionika o zadovoljstvu organiziranim. Medijsko predstavljanje projekta široj javnosti.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Kontranto igra
CILJEVI	Kontranto je „psiho-logička“ internetska igra na virtualnoj ploči. Kroz učenje i odigravanje partija razvija se koncentracija, umijeće predviđanja protivnikovih poteza i ishoda situacije te vještine strateškog i taktičkog planiranja.
NAMJENA	Popularizacija logike i Gimnazije Franje Petrića Zadar. Njegovanje prijateljskih i suradničkih odnosa te odgovornosti za izvršavanje slobodno preuzetih obveza. Razvijanje duha miroljubivog i ugodnog nadmetanja.
NOSITELJI	Nastavnik Siniša Matić, autor igre i voditelj slobodnih aktivnosti u igraonici, surađujući sa zainteresiranim učenicima Gimnazije Franje Petrića Zadar.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje pravila, odigravanje prijateljskih susreta i provedba turnira, većih i manjih, u ovisnosti o broju sudionika skupine. Analiza dokumentacije (izvješća) o odigranim partijama, prikupljanje, obrada i interpretacija prikupljenih podataka. Grupni rad uz primjenu aplikacije za igru. Daljinska komunikacija i organizacija turnira. Korištenje dostupnih mogućnosti za razvoj aplikacije.
VREMENIK	U ovisnosti o broju i interesu sudionika, vodeći računa o školskim obvezama, moguće je odigravanje službenih (turnirskih ili ligaških) partija, kako radnih, tako i neradnih dana tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Tehničko održavanje, dorade i razvoj aplikacije financira autor igre i vlasnik aplikacije kao naručitelj potrebnih usluga. Prema mogućnostima potpomaže Gimnazija Franje Petrića Zadar iz raspoloživih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh će se mjeriti brojnošću sudionika te posebno sudionika iz naše škole na turnirima, te njihovim ukupnim doprinosom pri sudjelovanju u igri. Istražit će se odnos sudjelovanja i školskog uspjeha iz predmeta logike i sociologije te općeg uspjeha.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Projekt kumstvo Izrada predmeta za projekt Kumstvo udruge Kolajna ljubavi.
CILJEVI	Ciljevi su: - planiranje i upravljanje aktivnostima - suradničko učenje i rad u timu - primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja - upućivanje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
NAMJENA	U projektu će sudjelovati učenici drugih razreda s ciljem poticanja kreativnosti i uočavanja kemijskih, fizikalnih i bioloških procesa u svakodnevnom životu te njihovoj primjeni.
NOSITELJI	Nastavnica Elizabeta Dorkin-Milković, koordinatorica projekta, i nastavnik Andrija Vanjak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno istraživanje potrebnih osnovnih sirovina i sirovina koje bi još željeli upotrijebiti - upoznavanje s postupcima dobivanja sapuna, recikliranog papira ... - popis potrebnih sirovina te na temelju izračuna određivanje potrebne količine - napraviti plan rada i podijeliti zaduženja - osmišljavanje načina donacije dobivenih sapuna, izrađenih čestitki ... - kontaktiranje udruge „Kolajna ljubavi“ - uplata prikupljenih sredstava za školarinu djeteta iz Tanzanije - dobivanje povratnih informacija o djetetu čiju smo školarinu uplatili - prezentiranje projekta u školi, lokalnoj zajednici i ostalim zainteresiranim školama. - objavljivanje projekta na mrežnim stranicama škole...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešća učenika i radovi koje će učenici izraditi temeljem provedenih aktivnosti. Formativno vrednovanje učenika tijekom realizacije projekta. Evaluacija samih sudionika.

5. OSTALE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI / KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Humanitarni koncert GFP
CILJEVI	Osmisliti i realizirati koncert za sve učenike Gimnazije Franje Petrića, njihove obitelji i prijatelje i na taj način prikupiti novčana sredstva za pomoć onima kojima je pomoć najpotrebnija - oboljelima slabijeg imovinskog stanja.
NAMJENA	Darovanjem cjelokupnog prihoda od ulaznica pružiti pomoć u liječenju pojedincu kojemu je pomoć potrebna.
NOSITELJI	Svi učenici, djelatnici škole, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacijom i održavanjem humanitarnog koncerta u Hrvatskom narodnom kazalištu Zadar.
VREMENIK	Od siječnja do svibnja 2025. godine. Realizacija u svibnju 2025.
TROŠKOVNIK	Škola i Zadarska županija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole. Ugled škole. Samovrednovanje. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i moguća poboljšanja iste aktivnosti sljedeće godine.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MIOC za cukriće Humanitarna akcija
CILJEVI	Ciljevi su humanitarne akcije <i>MIOC za cukriće</i> poticanje osjećaja solidarnosti i empatije kod učenika za djecu oboljelu od dijabetesa. Poticanje aktivizma i volonterstva.
NAMJENA	Potaknuti učenike na promišljanje o mogućnostima ostvarenja podrške Udruzi djece oboljele od dijabetesa i njihovih roditelja <i>Cukrići –Zadar</i> .
NOSITELJI	Stručna suradnica pedagoginja Antonija Kero i učenici završnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Zadnji tjedan nastave u 1. polugodištu učenici će spravljati tople sendviče unutar školskog prostora. Od prodaje sendviča, prikupljenim će se novcem, prema dogovoru s Udrugom <i>Cukrići- Zadar</i> , financirati kupnja gelova za podizanje šećera u krvi.
VREMENIK	Prosinac 2024. - siječanj 2025.
TROŠKOVNIK	Škola pokriva troškove kupnje namirnica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zadovoljstvo učenika. Vrednovanje odrađenih zadataka i završnog rada.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Aktiv DDK Gimnazije Franje Petrića Zadar
CILJEVI	Upoznavanje učenika s organizacijom Crvenog križa. Razvijanje svijesti o humanim vrednotama, zaštiti zdravlja. Poticanje na solidarnost i međusobno pomaganje. Dobrovoljno davanje krvi.
NAMJENA	Iskazati solidarnost dobrovoljnim davanjem krvi. Poticati učenike da se uključe u Društvo Crvenog križa Zadarske županije.
NOSITELJI	Nastavnici i učenici maturalnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, animiranje i dobrovoljno davanje krvi.
VREMENIK	Polovinom travnja 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Društvo Crvenog križa Zadarske županije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenika i nastavnika te zadovoljstvo zbog sudjelovanja u plemenitoj akciji.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Obilježavanje značajnih datuma
CILJEVI	Prateći školski kalendar, obilježiti značajne datume hrvatske i svjetske kulture i povijesti te spomen -obljetnice istaknutih osoba.
NAMJENA	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i svjetske prirodne i kulturne baštine. Poticati domoljublje i nacionalni ponos. Poticanje opće informiranosti.
NOSITELJI	Voditelji dodatne nastave, voditelji izvannastavnih aktivnosti, voditelji školskih projekata, razrednici, školska knjižničarka, pedagoginja, učenici svih razreda .
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici i nastavnici će izradom postera, plakata, prezentacija i organiziranjem predavanja i događanja u školi obilježiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan pismenosti (8. rujna) - Europski dan jezika (26. rujna) - Dan učitelja (5. listopada) - Mjesec školskih knjižnica (listopad) - Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga) - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18. studenoga) - Dan grada Zadra i blagdan sv. Krševana (24. studenoga) - Božić - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27. siječnja) - Valentinovo (14. veljače) - Maškare - Međunarodni dan žena (8. ožujka) - Svjetski dan voda (22. ožujka) - Svjetski dan zdravlja (7. travnja) - Dan planeta Zemlje (22. travnja) - Međunarodni dan biološke raznolikosti (22. svibnja).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i moguća poboljšanja sljedeće godine.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VRO Maslenica
CILJEVI	Obilježiti obljetnicu vojno-redarstvene operacije <i>Maslenica</i> . Naglasiti važnost učenja o Domovinskom ratu i suvremenoj Hrvatskoj.
NAMJENA	Obilježiti jednu od najuspješnijih oslobodilačkih operacija Hrvatske vojske i postrojbi specijalne policije MUP-a Republike Hrvatske kojom je oslobođen veliki dio zadarskoga zaleđa, nakon čega je ponovno uspostavljena veza između sjevera i juga Hrvatske.
NOSITELJI	Nastavnici, stručni suradnici, učenici od 1. do 4. razreda u suradnji sa Zadarskom županijom, jedinicama lokalne samouprave i braniteljskim udrugama.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanjem popratiti svečani program obilježavanja obljetnice. Domovinski rat i VRO <i>Maslenica</i> kao nastavna tema predavanja u školi.
VREMENIK	Siječanj/veljača 2025.
TROŠKOVNIK	Sredstva Zadarske županije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo zbog sudjelovanja u obilježavanju važne vojno-redarstvene operacije.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dan škole
CILJEVI	Jačati osjećaj pripadnosti školi kao i značaj i važnost razredne zajednice. Razvijati komunikacijske vještine i pozitivne vršnjačke odnose. Razvijati interes za kulturnu i povijesnu baštinu lokalne sredine. Druženje i zabava.
NAMJENA	Obilježiti Dan škole (datum rođenja hrvatskoga filozofa Franje Petrića (1529. – 1597.) po kojemu škola nosi ime.
NOSITELJI	Svi djelatnici i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko neformalno druženje djelatnika škole i učenika. Zajedničke aktivnosti učenika i razrednika/nastavnika/stručnih suradnika. Organizacija i odlazak na izložbe, posjete crkvama, institutima i institucijama, šetnja zadarskim ulicama, druženja i izleti u gradu Zadru i Zadarskoj županiji kao i sportske aktivnosti, prema planiranom programu pojedinog razrednog odjela.
VREMENIK	25. travnja 2025.
TROŠKOVNIK	Škola. Roditelji učenika (ulaznice, karte ili izlet ovisno o planiranom programu).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudionika. Analiza i diskusija na SRZ-u. Kratki osvrti i izvještaji; foto dokumentacija; objave na školskoj mrežnoj i Facebook stranici. Ugled Škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Maturalni ples
CILJEVI	Razvijanje osjećaja samopoštovanja i pripadnosti Školi.
NAMJENA	Zajedničko druženje u opuštenoj atmosferi na kraju srednjoškolskog obrazovanja.
NOSITELJI	Razrednici, Maturalni odbor, maturanti.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja svih nositelja i rad na zajedničkim pripremama.
VREMENIK	Tijekom svibnja ili lipnja 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Učenici. Sponzori.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, nastavnika, roditelja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Svečana promocija maturanata
CILJEVI	Svečana podjela svjedodžbi o državnoj maturi. Obilježavanje kraja srednjoškolskog obrazovanja. Razvijanje pozitivnog duha razreda i cijele škole.
NAMJENA	Zajedničko druženje maturanata, nastavnika i roditelja. Svečani ispraćaj maturanata.
NOSITELJI	Razrednici, učenici, roditelji, svi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Na završnoj priredbi na kraju nastavne godine okupit će se maturanti, djelatnici škole, roditelji. Proglasit će se i prigodno nagraditi najistaknutiji pojedinci i učenik generacije. Učenici škole izvest će svečani program.
VREMENIK	Datum prema odluci Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
TROŠKOVNIK	Škola (troškovi nagrada učenicima; zakuska).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza povratnih informacija sudionika o zadovoljstvu organiziranim. Pozitivna slika škole.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Jednodnevni izlet u Kukljicu (otok Ugljan)
CILJEVI	Posjetiti živopisno mjesto Kukljicu na otoku Ugljanu. Razvijati ekološku svijest i spoznaje o vrijednostima kulturne i prirodne baštine zavičaja. Socijalizacija učenika u uvjetima izvan sjedišta škole te stjecanje novih iskustva koja će im pomoći u odrastanju. Priprema i realizacija sportskog dana. Druženjem i sportskim natjecanjima, obilježiti Europski tjedan sporta.
NAMJENA	Druženje, komunikacija, bolje upoznavanje i poticanje na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela i šire. Promoviranje vrijednosti sporta (<i>fair play</i>). Razvijanje samodiscipline i osobne odgovornosti učenika.
NOSITELJI	Svi zainteresirani učenici i nastavnici škole, nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture Ante Jerolimov i Helena Hordov.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Tijekom rujna 2024. godine.
TROŠKOVNIK	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja. Izrada fotoalbuma i objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama. Smjernice za buduće izlete.

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	Dvodnevni izlet u inozemstvo za učenike drugih razreda
<i>CILJEVI</i>	Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim vrijednostima susjedne zemlje i geografskim posebnostima talijanske pokrajine Veneto. Edukativni razgled Verone i Venecije. Rekreativno druženje u zabavnom parku Gardaland.
<i>NAMJENA</i>	Jačanje pozitivnog duha te osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi. Zabava i druženje.
<i>NOSITELJI</i>	Razrednici, nastavnici pratitelji, učenici drugih razreda, roditelji.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<i>VREMENIK</i>	Travanj 2025. godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Zadovoljstva učenika, nastavnika, roditelja. Fotodokumentacija. Smjernice za buduće izlete.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Maturalna ekskurzija
CILJEVI	Upoznavanje učenika s geografskim i prirodnim obilježjima te kulturnim i povijesnim znamenitostima odabranog lokaliteta. Poticati intelektualnu radoznalost. Razvijati samostalnost i sposobnosti snalaženja u novim prostorima. Jačanje komunikacijskih sposobnosti (uključujući i primjenu stranih jezika).
NAMJENA	Promicanje potrebe za upoznavanjem novih sredina, ljudi i običaja. Razvijanje osjećaja odgovornosti i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI	Razrednici, nastavnici pratitelji, učenici maturalnih razreda, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Kolovoz/rujan 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, nastavnika, roditelja. Fotodokumentacija. Smjernice za buduće ekskurzije.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Terenska nastava u Zagreb
CILJEVI	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima glavnog grada Republike Hrvatske. Posjet četirima unaprijed određenim muzejima i galerijama. Druženje i zabava.
NAMJENA	Stjecanje novih iskustava i proširivanje znanja. Razvijanje kulture ponašanja. Poticanje i razvijanje odgovornosti i samostalnosti.
NOSITELJI	Razrednici, nastavnici pratitelji, stručni suradnici, učenici svih razreda, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom posjeta određenom muzeju ili galeriji učenici slušaju stručno vođenje te zapisuju, snimaju, fotografiraju i postavljaju pitanja. Nastavnici vode i usmjeravaju aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Razgledavanje grada. Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK	Prva polovina studenoga 2024. godine.
TROŠKOVNIK	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena uspješnosti realizacije ciljeva terenske nastave. Organiziranje i sinteza prikupljenih podataka; izrada plakata; rasprava o dojmovima nakon terenske nastave; objavljivanje dokumenata o održanoj terenskoj nastavi na mrežnoj stranici i na službenoj Facebook stranici škole. Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja. Korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih terenskih nastava.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Terenska nastava: Špiljski ekosustavi
CILJEVI	<p>Ciljevi su terenske nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> -posjet Cerovačkim špiljama unutar Parka prirode Velebit ili pećinskom parku Grabovača (ovisno o interesu učenika i financijskim izdancima) - upoznavanje s jednim od najpoznatijih i najznačajnijih speleoloških objekata u Hrvatskoj -povezivanje nastavnih sadržaja propisanih kurikulumom biologije i kemije s konkretnim primjerima u parku prirode - poticanje učenika na istraživački pristup, razvijanje prirodoslovnih kompetencija kroz različite radionice - povezivanje teoretskih znanja sa spoznajama koje nas okružuju u današnjem svijetu - poticanje učenika na nadopunjavanje svojeg znanja iz redovne nastave i povezivanje s već usvojenim znanjem iz biologije (ekologija, zoologija, evolucija) i kemije - dodatno povezivanje nastavnika i učenika.
NAMJENA	<p>Poticati interes učenika za znanstveno-istraživački rad. Rješavanje problema; usporedba prilagodbi različitih organizama na životne uvjete i povezivanje s evolucijom živoga svijeta na Zemlji.</p>
NOSITELJI	<p>Nastavnici Biologije, zainteresirani učenici svih razreda i razrednici.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Organizacija terenske nastave u skladu s pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sudjelovanje učenika u aktivnostima (interaktivni sadržaji) te evaluacija sudionika.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Terenska nastava: Karlovac - Zagreb
CILJEVI	<p>Ciljevi su terenske nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu i slatkovodnom akvariju Aquatica u Karlovcu - upoznavanje s raznolikošću flore Hrvatske i ostalih biogeografskih područja svijeta, upoznavanje alohtonih i autohtonih biljnih vrsta -povezivanje nastavnih sadržaja propisanih kurikulumom biologije, geografije i kemije s konkretnim primjerima u vrtu i akvariju - poticanje učenika na istraživački pristup, razvijanje prirodoslovnih kompetencija kroz različite radionice - povezivanje teoretskih znanja sa spoznajama koje nas okružuju u današnjem svijetu - poticanje učenika na nadopunjavanje svojeg znanja iz redovne nastave i povezivanje s već usvojenim znanjem iz biologije (ekologija, zoologija, evolucija) - upoznati geografsku rasprostranjenost pojedinih životinjskih i biljnih vodenih vrsta - upoznati način života pojedinih životinjskih vrsta - opisati djelovanje ekoloških čimbenika na različite organizme - podizanje razine svijesti učenika o potrebi zaštite ugroženih biljnih i životinjskih vrsta te o potrebi očuvanja vodenih slatkovodnih staništa - dodatno povezivanje nastavnika i učenika.
NAMJENA	<p>Poticati interes učenika za znanstveno-istraživački rad. Rješavanje problema; usporedba prilagodbi različitih organizama na životne uvjete, razvijanje biološke pismenosti u poznavanju autohtonih biljnih kopnenih i životinjskih slatkovodnih vrsta.</p>
NOSITELJI	<p>Nastavnici Biologije, zainteresirani učenici drugih razreda i razrednici.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Organizacija terenske nastave u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>
VREMENIK	<p>Svibanj 2025. godine.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sudjelovanje učenika u aktivnostima (interaktivni sadržaji) te evaluacija sudionika.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Terenska nastava: Imotski - Makarska
CILJEVI	Ciljevi su terenske nastave: <ul style="list-style-type: none"> - neposredno upoznati Imotski i Makarsku - upoznati povijesne i kulturne znamenitosti Imotskog i Makarske - posjet Crvenom i Modrom jezeru, Vrljici, zavičajnom Muzeju, malakološkom muzeju u Makarskoj - poticati učenike na istraživački pristup - razvijati prirodoslovne kompetencije kroz različite radionice i predavanja - usporediti prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava - usporediti prilagodbe organizama na specifične životne uvjete - upoznavati i družiti se s ostalim učenicima sudionicima navedenih projekata iz različitih škola partnera.
NAMJENA	Povezivati teoretska znanja iz područja ekologije stečena na nastavi biologije i kroz projekte <i>Otapam li ledenjake?</i> i <i>Homeostaza- ravnoteža za život s okolinom</i> . Analiza održavanja uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem.
NOSITELJI	Nastavnici Biologije, zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda i razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija jednodnevne terenske nastave u Imotski i Makarsku u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika u aktivnostima (interaktivni sadržaji) te evaluacija sudionika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Terenska nastava: Dani otvorenih vrata PMF-a u Splitu
CILJEVI	<p>Ciljevi su terenske nastave u Split:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezati nastavne sadržaje iz biologije, kemije, matematike, fizike, informatike i politehnike - ukazati učenicima na važnost nastavnih sadržaja kao sastavnog djela opće kulture te njihovog značaja u industriji, tehnologijama i vezama među prirodnim znanostima - poticati učenike na istraživački pristup, razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija - povezivati teoretska znanja sa spoznajama koje nas okružuju u današnjem svijetu - potaknuti učenike na nadopunjavanje svojeg znanja iz redovne nastave i povezivanje sa već usvojenim znanjem iz STEM područja
NAMJENA	Kroz predavanja, radionice i razgovor sa studentima i profesorima približiti učenicima studije PMF-a kako bi ih se potaknulo na upise istih.
NOSITELJI	Nastavnice Biologije i zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet PMF-u Split.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika u aktivnostima (interaktivni sadržaji) te evaluacija sudionika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Terenska nastava u sklopu nastave kemije
CILJEVI	Ciljevi su terenske nastave: -usvajanje znanja na primjerima iz svakodnevnog života, povezivanje teoretskih znanja s praksom -stjecanje i razvijanje interesa za prirodoznanstvenu kulturu -razvijanje znanstvenog i etičkog pristupa istraživanju i rješavanju prirodoznanstvenih problema.
NAMJENA	Aktivnosti u sklopu terenske i projektne nastave trebale bi pridonijeti: - boljem razumijevanju teoretski usvojenih znanja kod učenika - razviti potrebu za posjećivanjem aktualnim izložbama i muzejima s prirodoznanstvenom tematikom - razvijati kod učenika sposobnost zapažanja u prirodi i povezivanja s teoretskim znanjima - stjecanje metakognitivnog znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti.
NOSITELJI	Nastavnice Renata Ruić Funčić, Nela Mandić i Doma Zidar.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska i projektna nastava organizirat će se shodno aktualnoj ponudi (predavanja, izložbe u muzejima, dani otvorenih vrata instituta ili fakulteta), mogućnostima organizacije s obzirom na radno vrijeme u školi te vremenskim prilikama za izlaske na teren zbog mjerenja ili istraživanja u prirodi. Npr.: - posjet Muzeju stakla - terenska nastava u okolici škole - posjet Konzervatorskom odjelu - posjet aktualnim izložbama prirodoznanstvene tematike ovisno o interesu i mogućnostima učenika - sudjelovanje na Festivalu znanosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Dio aktivnosti izvodit će se sredstvima škole, dio troškova (putni troškovi ili ulaznice) financirat će roditelji, a za neke dodatne troškove tražit će se odgovarajući sponzori ili donatori (lokalna zajednica, gospodarski subjekti, natječaji za sponzorstva i donacije).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji će se uključiti u aktivnosti; izvješća učenika i radovi koje će učenici izraditi temeljem provedene terenske nastave; evaluacija samih sudionika (učenika).

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Međubiskupijski susret maturanata
CILJEVI	Upoznati učenike sa znamenitostima Humca i Mostara. Razvijati interes učenika za povijest i kulturu navedenih mjesta.
NAMJENA	Zahvalno hodočašće (zahvala u molitveno-duhovnom okruženju) na kraju srednjoškolskog obrazovanja. Unapređivanje i razvijanje pozitivne komunikacije učenika i profesora.
NOSITELJI	Nastavnica Marija Klanac-Jozić, zainteresirani učenici četvrtih razreda i nastavnici pratitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu putovanja: – euharistijsko slavlje na Humcu – posjet Mostaru – posjet Međugorju.
VREMENIK	Jednodnevni susret. Ožujak ili travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utisci sudionika Susreta. Smjernice za daljnji rad.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Ulicama moga grada... Čitam i bicikliram
CILJEVI	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Promovirati knjigu kao dinamičan, živ fenomen koji nas pokreće. Pokazati kako knjiga može biti dostupna svima i svugdje. Promovirati biciklizam kao sportsku disciplinu i zabavnu aktivnost. Uklopiti se u aktivnosti i programe obilježavanja Dana Zadarske županije Obilježiti Svjetski dan zdravlja promičući zdrav način života. Razvijati brigu za okoliš. Poblize upoznati svoj grad. Dobro se zabaviti.
NAMJENA	Povezati knjigu s biciklizmom kao sportskom disciplinom. Staviti knjigu u kontekst stvarnog kretanja zadarskim ulicama. Pokazati kako su knjiga i sport ravnopravne aktivnosti odrastanja. Ojačati ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekata u svojim školama. Kvalitetno i kreativno provesti slobodno vrijeme.
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka Hajdi Škarica, voditeljica projekta. Razrednici, nastavnice Hrvatskoga jezika i ostali zainteresirani predmetni nastavnici; zainteresirani učenici 1.-4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi itinerar zadarskih ulica koje nose imena velikana hrvatske književnosti, a nalaze se u neposrednoj blizini naše škole. Bicikliranje do ulica koje nose imena odabranih književnika te čitanje prikladnih književnih tekstova iz njihova opusa. Igra na otvorenom, multimedijalna interaktivna potraga za književnim blagom, izrađena digitalnim alatom Actionbound. Radionica <i>blackout</i> poezije i/ili poetski kolaž.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Škola. Županija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotodokumentacija. Izrada tiskanog i digitalnog plakata kao i prigodnih uradaka s rezultatima projektnih aktivnosti, kreiranih pomoću različitih digitalnih alata. Predstavljanje projektnih aktivnosti i rezultata na mrežnoj stranici škole te Facebook stranici i Instagram profilu školske knjižnice. Evaluacija projekta. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Posjet učenika GKZD, Znanstvenoj knjižnici Zadar i Državnom arhivu u Zadru
CILJEVI	Upoznati učenike s poviješću, namjenom, radom, građom i načinima korištenja građe te uslugama koje ove ustanove pružaju. Razvijati kod učenika zanimanje za znanstvenu, istraživačku i kulturnu djelatnost. Razvijati kulturne potrebe i navike. Uključiti se u manifestacije u organizaciji navedenih ustanova.
NAMJENA	Poticati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi općenito. Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijati svijest o potrebi cjeloživotnog učenja.
NOSITELJI	Hajdi Škarica, stručna suradnica knjižničarka, zainteresirani učenici, razrednici i predmetni nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje; međupredmetna korelacija. Posjet učenika u pratnji nastavnika i stručnog osoblja navedenih ustanova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost nastavnika i učenika. Evaluacija. Prezentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Posjet kazalištu, muzeju, galeriji, kinu
CILJEVI	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje vrednota i produbljivanje znanja o dramskoj, likovnoj, glazbenoj, filmskoj i plesnoj umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno-javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kulturno-javnim ustanovama. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini.
NOSITELJI	Razrednici, predmetni nastavnici, stručno-razvojna služba, učenici svih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji nastavnika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijenu ulaznica podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.

Na prijedlog Nastavničkog vijeća Gimnazije Franje Petrića Zadar Školski odbor donio je Školski kurikulum na 33. sjednici održanoj dana 7. listopada 2024. godine.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

v.r. Ana Žaja, prof.

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2198-1-57-24-1
Zadar, 7.10.2024.

